



ПРВА РАДИОНИЦА

Прва у низу веселих средa и дружење са будућим ђацима наше школе десило се 24. децембра 2025. године. Новогодишње чаролије зачарале су предшколце. Уз игрицу "Пронађи пар" креирану баш за њих отварали су и упаривали симболе Нове године. Потом су у облаку чаролије постали новогодишњи вилењаци који су помагали Деда Мразу да путевима лавиринта пронађе свој изгубљени џак са поклонима, маштом и моторичким акцијама измаштали своје новогодишње жеље. Кроз плес, песму и игру остварили су свој први школски час, упзнали нове другаре, простор школе и учитеље уз будно око ПП службе. Возић новогодишњих жеља предајући их родитељима зазвиждао је позив за ново дружење у нашој школи 4. фебруара 2026. године.

Д.Б.

СВЕТ НАУКЕ



ВЕСЕЛЕ СРЕДЕ

Вртићи у близини наше школе навикли су да се у нашој школи организују дружења са будућим првацима. Први сусрет одржан је још у децембру 2025. године, а сусрети са предшколцима су настављени.



СПОРТСКА ИГРАОНИЦА ЗА ПРЕДШКОЛЦЕ

Трећа по реду радионица за будуће ђаке прваке одржана је у среду, 4. марта 2026. године у ОШ "Старина Новак" у физкултурној сали са почетком у 18 часова. Радионица је била спортског карактера. Малишани су провели време у игри и дружењу са својим вршњацима и учитељицама трећег разреда у новој средини. Уз забаву и смех, кроз различите елементарне игре прилагођене узрасту, полигон спретности и штафетне заврзламе показали су велику прилагодљивост, брзину и слободу, што је и био циљ ових активности. Раздрагани узвици и жамор одзвањали су салом. На овом дружењу било је 28 предшколаца из различитих вртића. На крају радионице деца су била насмејана, а родитељи захвални. То нам је највећа сатисфакција и знак да је радионица успешно реализована.

Ј.Ј.



Дана 29. априла 2026. године, одржана је радионица за предшколце, последња за ову школску годину. Деца су уз помоћ учитељица из продуженог боравка уведена у свет науке. Научила су нешто ново, али није изостало ни забаве, смеха и дружења. Кроз различите експерименте: „Тајна порука“, „Вулкан“, „Невидљиви градитељ-господин ваздух“, и „Невидљиве руке електрицитета“, деца су научила шта је електрицитет, како реагују различите материје када се споје, као и многе друге ствари. Деца су, осим што су посматрала експерименте, такође и учествовала у њиховом извођењу, тако да су стекла нова искуства на забаван начин. Последња „Весела среда“ је протекла веома успешно, а наши будући прваци су се осим са учитељицама из боравка, дружила и са психологом наше школе, који је присуствовао радионици и употпунио ово весело дружење.

М.М.



ПОСЕТА МАШИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ

16. децембар 2026.

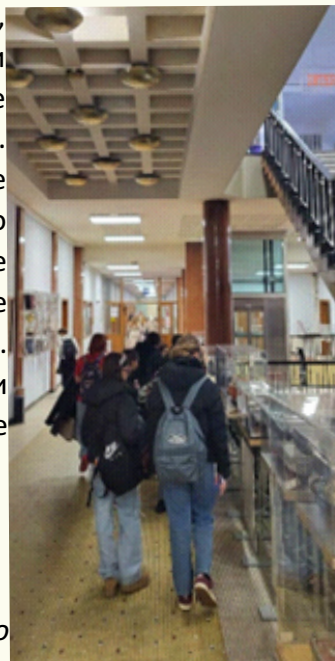
У оквиру пројекта “Правимо се Енглези” одељење 7-5 је посетило Машински факултет. Ученик Платон Бакуров нас је водио у обилазак факултета и на енглеском језику причао о историји ове најстарије високошколске установе из области машинства у Србији. Сазнали смо да је 1846. године прво формирана Инжењерска (средња) школа, да би потом 1853. године формирано прво техничко одељење при Лицеју којим почиње факултетско образовање инжењера у Србији. 1863. Лицеј је назван Велика школа, студије се са 3

продужавају на 4 године, одељења постају посебни факултети и тада настаје посебан Технички факултет. 1873. године уведен је предмет Механика и наука о машинама, 1897. уведен је одсек за машинске инжењере. Године 1948. године настаје данашњи Машински факултет. Тада је имао следеће одсеке:

*Опште-машински,
Железничко-бродски,
Ваздухопловно
моторизацијски и Војно
машинство.* Данас је на

факултету 21 одсек и 24 катедре. На њему тренутно студира око 3000 студената. У холу факултета смо видели моделе тркачких возила који су део пројекта “Формула студент”, посетили смо амфитеатар, Деканат и видели део изложбе “Мала историја српске бродоградње” где су постављене макете бродова који су грађени у периоду од 1950. до 1990. године.

Н.К.



ПОСЕТА СПОМЕНИКУ ВУКУ КАРАЏИЋУ

5. фебруар 2026.

У оквиру пројекта “Правимо се Енглези” ученици одељења 7-5 су обишли споменик Вуку Караџићу. Ученица Ана Добријевић нам је причала о овој знаменитости на енглеском језику, а остали



ученици су постављали питања и коментарисали сам споменик као уметничко дело. Сазнали смо да је бронзана статуа изливена 1932. године и да је аутор био вајар Ђорђе Јовановић. Првобитно је планирано да споменик буде постављен у средини данашњег Студентског парка, али је 1937.

године, на век и по од Вуковог рођења, одлучено да споменик буде постављен на углу Булевара краља Александра и Рузвелтове улице. Споменик је висок 7,25 метара и припада групи монументалних јавних споменика изузетне културно-историјске вредности.

Н.К.

Истоматика 1

У нашој школи започело је такмичење под називом „Истоматика“, квиз који на занимљив и креативан начин повезује два наизглед различита предмета – историју и математику. У првом кругу такмичења учествовало је десет екипа ученика шестог разреда, који су се са великим ентузијазмом упустили у

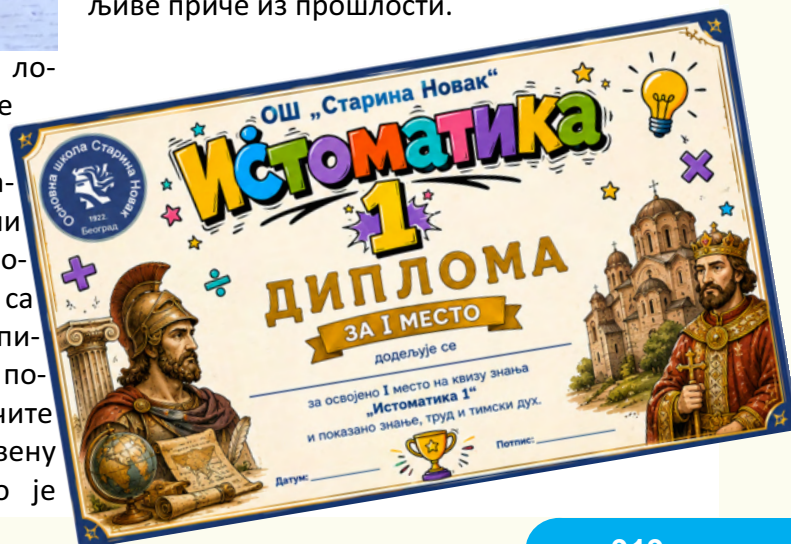


решавање задатака који су захтевали и логичко размишљање и добро познавање прошлости.

Такмичари су најпре решавали математичке задатке, а добијени резултати водили су их до значајних година и датума. Препознавањем историјских догађаја повезаних са тим датумима и одговарањем на кратка питања, ученици су показали да знање није подељено на предмете, већ да се различите области могу успешно повезати у јединствену целину. Посебну вредност квизу дало је

управо то што су ученици истовремено користили

математичке вештине, историјско знање, пажњу, сналажљивост и тимски дух. Свака екипа настојала је да што брже и тачније дође до решења, па је такмичење протекло у динамичној и подстицајној атмосфери. „Истоматика“ је замишљена као такмичење које се одвија кроз три круга, а први сусрет показао је колико овакви облици рада могу да мотивишу ученике и подстакну их да знање посматрају из другачије перспективе. Квиз су осмислиле и организовале наставница математике Милена Марковић и наставница историје Татјана Бранковић, са циљем да ученицима приближе градиво на креативан начин и покажу како се знања из различитих области могу успешно повезивати. У реализацији квиза значајну помоћ пружиле су ученице седмог разреда Тијана Влајић, Милица Стевановић, Миона Савић, Карла Циснерос Камберовић и Хана Миоковић, које су својим ангажовањем и одговорношћу допринеле успешној организацији такмичења. Радујемо се наредним круговима и новим изазовима који очекују наше шестаке на путовању кроз бројеве, датуме и занимљиве приче из прошлости.





АКЦИЈЕ ЗА ПРВАКЕ

Еко радионица од ЈПК "Градска чистоћа" и радионица о саобраћају од ЈКП "Паркинг сервис"

ПАРКИНГ СЕРВИС И ПРВАЦИ

Ни ове године ЈКП „Паркинг сервис“ Београд није заборавио нашу школу. На кратко се 25. фебруара 2026. године паркирао и у нашој школи, на задовољство првака. У сарадњи са ЈКП "Паркинг сервис" Београд реализована је радионица са ученицима I разреда. Прваци су подучени о учесницима у саобраћају, правилном прелажењу улице и важности да буду пажљиви у учешћу у саобраћају, и све на занимљив и пријемчив начин, што се видело на њиховим лицима и њиховим реакцијама. А за крај уследило је и слатко изненађење. Сваки првак на поклон је добио обележавајући сигнални прслук. Сви су их одмах обукли показујући на тај начин своју радост због добијања поклона који ће их подсећати на све што се догађало овог лепог дана.

С.Ђ.



Прваци у заштитним прслучима "Паркинг сервиса"



Еко радионица "Градске чистоће" у школском дворишту

ЕКО РАДИОНИЦА ЗА ПРВАКЕ

Дана 27. и 28. маја 2026. године одржане су „Еко“ радионице у организацији ГО Палилула и ЈКП „Градска чистоћа“, за ученике првог разреда. Ученицима је на занимљив начин објашњено шта је екологија и зашто је важно бринути о природи. Постављана су питања: „Шта се дешава ако бацимо смеће у природу?“ и „Како можемо помоћи животној средини?“ Ученици су активно учествовали, делили своја искуства и идеје. Ученици су добили и различите врсте отпада (папир, пластика, метал) и учили како их правилно одвојити у одговарајуће канте. На крају радионице имали су прилику да се провозају у возилу за чишћење улица. Кроз игру и практичан рад ученици су могли да науче како могу допринети очувању животне средине.

С.Ђ.



ОД АТОМА ДО ОРГАНИЗМА

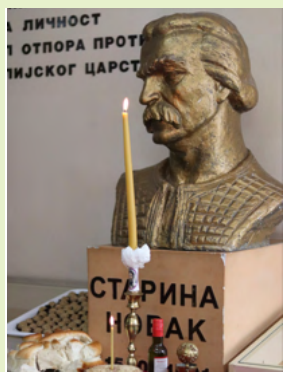
Изложба у холу школе и предавања ђака старијих разреда



У нашој школи успешно је крајем фебруара и почетком марта реализована едукативна изложба под називом „Од атома до организма“, намењена ученицима млађих разреда. Овај догађај организовале су наставнице биологије и хемије, са циљем да на очигледан и занимљив начин приближе науку најмлађима. Посебну вредност изложби дали су ученици старијих разреда, који су 4. марта 2026. преузели улогу креатора и предавача. Они су вредно радили на изради верних модела који приказују различите нивое организације живог света – од сићушних

атома и молекула, преко ћелија и ткива, па све до сложених органа и целог организма. Уз сваки експонат били су истакнути кратки, занимљиви текстови прилагођени узрасту посетилаца. Највећу пажњу и одушевљење посетилаца привукли су маштовити модели атома, приказ спиралне структуре ДНК молекула, као и детаљни прикази биљних и животињских ћелија. Старији ђаци су кроз разговор подстакли радозналост млађих другара, а оваква врста вршњачке едукације показала се као најбољи начин за стицање нових знања и јачање школског заједништва.





САВИНДАН

Ђачка слава за ђаке свих српских школа на свету радосно је прослављен и у нашој школи

У холу наше школе свечано је обележена школска слава, Свети Сава, празник који већ деценијама заузима посебно место у српској култури, просвети и духовности. Овом значајном догађају присуствовали су бројни ученици, родитељи и запослени, што је допринело осећају заједништва и свечаној атмосфери. Прослава је започета сечењем славског колача, чиме је симболично обележен почетак Савиндана и указано на важност очувања традиције и православне вере. Овај чин подсетио је све присутне на вредности које Свети Сава представља – мир, љубав, слогу и поштовање. Свечану школску приредбу осмислила је наставница веронауке Марија Тодоровић, која је

са много труда и посвећености окупила ученике и створила програм богат садржајем и поруком. Програм је био разноврстан и пажљиво осмишљен, тако да је сваки део допринео целокупном утиску свечаности. Посебан утисак на публику оставио је школски хор, који је наступио под вођством наставнице Катарине Рибић. Хор је извео композиције: Химна „Боже правде“, Химна Светом Сави, Говори, Господе, Песма о Светом Сави и Једна земља, један тим. Снажни и складни гласови ученика испунили су хол школе и изазвали емоције код свих присутних, који су наступе наградили дугим аплаузом. Поред музичког дела програма, приредбу су обогатиле и рецитације ученика, међу којима су се нашле:

На извору светосавском, Обраћање Светом Сави, Молитва принца Растка, Сунце златног кова... Ови рецитали подсетили су на живот, дело и духовни пут Светог Саве као првог српског архиепископа, просветитеља и утемељивача српске школе, дајући приредби посебну дубину и свечаност. Присутнима се обратио и директор школе Влада Вучинић, који је истакао значај Савиндана као дана који нас подсећа на праве вредности и улогу школе у васпитању и образовању младих. Том приликом, директор је поделио награде ученицима који су освојили признања у изради наградног темата, похваливши њихов труд, креативност и залагање. Током целе свечаности осећао се дух традиције, вере и љубави, а Савиндан је још једном показао да има снажан васпитни и образовни карактер. Овај празник нас подсећа колико је важно да будемо сложни, да поштујемо једни друге и да негујемо вредности које нас као људе повезују и уједињују. Подсећање на Светог Саву важно је јер нас његово дело учи да су знање, вера, човечност и љубав према ближњима темељ сваког здравог друштва. Зато Дан Светог Саве није само

школска слава, већ и дан када се сви заједно подсећамо ко смо, одакле долазимо и којим путем треба да идемо.

Текст приредили ученици Лингвистичке секције



СВЕТОСАВСКИ ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

Директор наше школе, г. Влада Вучинић, је уручио награде ученицима који су се потрудили да кроз песму и причу представе Светог Саву и подсети на оно што је оставио у наслеђе нашем народу. Награде ђацима који су написали најуспешније радове биле су књиге које је наша школа објављивала у минулим годинама, а које се већином односе на епски и историјски лик Старине Новака. Приликом доделе награда, присутни су радосним аплаузом додано награђивали добитнике.





СЛИКАРСКА УМЕЋА ЂАКА СТАРИНЕ

На теме "С првим ластама..." "Нека моја рука буде мост до тебе", "Мостови", дечије руке су са жаром и посвећеношћу на папир пренеле пролећне и друге мотиве. Сваки рад је представљао једно мало уметничко дело. Најбоље од њих објављујемо у овој рубрици.



Дуња Чордашић II2



Виктор Миленковић I4



Трифун Чворо II5



Ленка Ђурић II5



Мариза Томић IV1



„На крилима сна“
Аника Насевић 4/3
ОШ "Старина Новак"

Дуња Чордашић



Зоја Брадић



Кира Кеврешан II5



ЂАЧКА КЊИЖЕВНА НАДАХНУЋА

књижевна остварења наших ђака стижу у редакцију НОВАК-а са свих страна

ДА САМ НАСТАВНИК....

Да сам ја наставник, школа не би била иста. Верујте ми! Не би било много да се пише, било би више приче и смећа, а тек забаве... Забава би се осећала у ваздуху. Часови би се наглавачке окренули, али би физичко остало. Ево новог распореда часова: час гледања у телефон, час плесања, час борбе јастуцима... Не би учили о биткама из прошлости, већ би учили како да пливамо. Они који не воле пливање, имали би велики избор спортова. На часу би ученици смели да грицкају и ако неко ужину не понесе, могао би да у школској продавници добије парче торте. На крају школске године бирао би се најдуховитији наставник и ученик и они би добијали бесплатан лет у земљу коју сами одаберу. Ако желите такву школу и мене за наставника, ГЛАСАЈТЕ ЗА МЕНЕ!

Козма Илић IV1

ЂАЧКО ДОБА

Од тренутка кад први пут уђете у школу, ваш живот се у потпуности мења. Тог првог дана, спремни сте да учите, упознајете нове пријатеље, наставнике... Временом се то узбуђење смири и одједном вам је одлазак у школу постао незаобилазни део дана. Ђачко доба је једно од оних раздобља живота које често не знамо довољно да ценимо док траје, али му се касније изнова враћамо кроз сећања уз благу сету и осмех. То је време када су бриге мање а снови већи, када пријатељства настају спонтано и искрено без лоших намера, и када сваки дан носимо нову причу. Школске клупе нису служиле само за седење и учење, већ су и сведоци разних авантура. Било то добијање одличних или ужасних оцена, преписивања, дописивања... Ту смо први пут осетили шта значи припадати групи, делити тајне, плакати од смећа, туговати због ситница које делују велико. Ђачко доба је и доба првих симпатија, стидљивих погледа и неизречених речи. То нам је тада изгледало као нешто велико и битно а тек после смо схватили око чега смо се нервирали. Школско доба није увек срећно. Често излудимо од лоших оцена, свађа са пријатељима, и од паничног преписивања домаћих задатака. Када сам била млађа, данима бих плакала због једног минуса. Временом сам схватила да оцене нису најбитније. Много је важније заправо научити нешто, него учити напамет, имати два пријатеља него сто лажних, мало се и забавити, а не само нервирати. Школа није место у коме ће нам наставници давати лоше оцене јер нас мрзе већ да нам покажу како је важно поштовати своје обавезе. Своје ђачко доба у основној школи ћу памтити по брзим великим одморима, узбудљивим екскурзијама, занимљивим часовима, али највише по томе како сам у школи порасла. Она девојчица која је по први пут отишла у школу пре осам година, ме не би препознала. Постала сам сасвим друга особа. Наставници су ми помогли да разумем многе ствари и покажу ми основе живота. Сећање на ђачко доба у основној школи остаће ми као тиха лука којој се враћам кад ми треба подсетник на једноставност и радост. То је период који ме је научио првим важним лекцијама и дао ми темеље за све што долази. Зато ђачко доба неће бити само учење већ оно што живи у нама, у сваком осмеху када се сетим старих другова, наставника и сваке успомене која ме подсети на то ко сам била. Основна школа ће ми заувек остати као други и посебан дом.

Маша Симончић, VIII/4

ЖИВОТ У ШКОЛИ

У срцу града где Палилула дрема,
боље школе од "Старине" нема.

Старина Новак на нас се смеши
док сваки ученик задатке не реши.
Кнез Данилова, то је наша адреса,
школа је пуна знања и чудеса.

Из историје учимо старе Србе,
из музичког инструменте попут трубе.

Моја школа, у њој се свашта ради:

мало црта, мало пише,
па се тако знање гради.

Пријатељства нова рађа
ова школа пуна ученичких лађа
које плове

у неке дубље светове нове.

И тако учимо овде
да нас светови воде
у још чудније снове!

Дрина Горданић VI2

ЖИВОТ У ШКОЛИ

У јутру кад град се полако буди,
ка школи хрле весели људи.

Са ранцем на леђима, сновима у
глави,

свако од нас свој пут прави.

Ту се рађа смех и другарство право,

некад је лако, некад је славно,

Али заједно учимо, растемо сви

у школским данима остајемо ми!

Учионица мирише на нове идеје,
свака лекција нешто ново нам даје,

Учитељи воде кроз знања и снове,
отварају нам светове нове.

На одмору се чује смех до неба
довољно је само мало другарства и
хлеба.

И све бриге тада нестају лако,
јер школски живот је нешто баш
слатко.

И кад се звоно на крају огласи,
у нама се нова жеља прогласи:
да сутра опет у исту причу крочимо,
и заједно снове још веће кројимо.

Маша Милошевић VI4

У овој рубрици је
објављен само део награ-
ђених радова на конкурс
поводом Дана школе.



ОШ "Старина Новак" се ближи значајном јубилеју - десетогодишњици непрекидног учења кинеског језика, које је отпочело школске 2017/18. године. У ишчекивању овог важног јубилеја, подсећамо се на прву наставницу кинеског језика у нашој школи, СИСИ, чију фотографију са ђацима кинеског језика, овом приликом објављујемо у знак искрене захвалности према овој великој кинеској пријатељици коју још увек памте сви који су имали среће да се са њом упознају.

Институт Конфуције у Београду је у школској 2025/2026. години, у периоду од 14. октобра до 26. маја, организовао наставу кинеског језика за ученике ОШ "Старина Новак". На почетку школске године број пријављених ђака је износио 43. Ученици су били подељени у две групе, а часови у трајању од 45 минута одржавали су се једном недељно у просторијама школе. Тренд опадања броја ученика је актуелан и ове школске године, што се може објаснити оптерећеношћу ђака обавезним наставним и ваннаставним активностима. Током целе школске године ученици су веома успешно савладавали градиво. С лакоћом су пратили наставу и активно у њој учествовали, изражавајући велико интересовање за кинески језик и културу. Настава је реализована кроз различите облике рада: разговор, рад у пару и групи, језичке игре, презентације, као и коришћење Youtube видео материјала. Посебна пажња посвећена је развијању комуникативних вештина ученика и усвајању правилног изговора. Већина ученика редовно је учествовала у наставним активностима, показивала мотивисаност за рад и извршавала постављене задатке. Током наставе обрађивани су и садржаји везани за кинеску културу, празнике и обичаје, чиме је додатно

подстакнуто интересовање ученика за језик и културу земље чији језик изучавају. Поред редовне наставе, организоване је и креативна радионица на којима су ученици имали прилику да се упознају са различитим аспектима кинеске културе и кинеским наставницима, који су долазили да заједно са редовном наставницом одрже час. Радионица је одржана почетком фебруара, тј. након кинеске Нове године. Тема ове радионице је била израда новогодишњих честитки. Ученици су овом приликом научили како се слави Празник пролећа, као и процес прављења новогодишњих честитки. Пред завршетак курса кинеског језика организовано је пуштање бајки на кинеском језику путем Youtube видео материјала. Ученици су током читаве школске године показали изузетно интересовање и марљивост, стога су успели да ураде завршни тест и курс кинеског језика заврше са одличним, врло dobrim и добрим успехом. Наставница је са ученицима успела да оствари дивну сарадњу и веома је задовољна њиховим трудом и радом током читаве школске године. Многи ученици, који су радили тест изразили су жељу да и следеће школске године похађају кинески језик.

И.Д.

СРЕТЕЊЕ

Државни празник Србије обележен је изложбом у холу школе

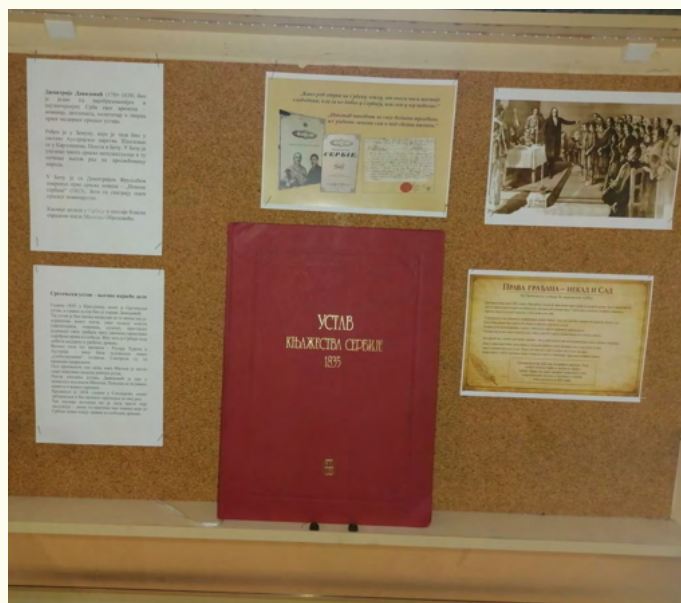
Изложба посвећена Дану државности Републике Србије представља заокружену и пажљиво осмишљену

Турака. Ови садржаји показују да српска државност није настала изненада, већ као резултат дуге и тешке борбе народа за слободу и самосталност. Други сегмент изложбе посвећен је Сретењском уставу и личности Димитрија Давидовића, творца овог значајног документа. Уз његов портрет и биографске податке, изложена је и репродукција насловне стране Устава Књажевства Србије из 1835. године, као и текстови који објашњавају његов значај. Текстуални панели под називом „Права грађана – некад и сад“ омогућавају ученицима да упореде историјске и савремене принципе државности, подстичући их на размишљање о значају закона, правде и одговорности. Значајан део поставке чине и национални симболи – застава, грб и химна „Боже правде“, чинећи јасну и снажну визуелну поруку о значају 15. фебруара у српској историји. Изложба је конципирана тако да истовремено образује и подстиче на промишљање. Комбинацијом историјских извора, уметничких репродукција, биографских текстова и симболичких приказа, ученицима је омогућено да повежу догађаје, личности и идеје које су обликовале српску државност.

М.Т.



причу о настанку модерне српске државе, њеним темељима, симболима и вредностима. Поставка прати два кључна историјска догађаја који се везују за 15. фебруар – подизање Првог српског устанка 1804. године у Орашцу и доношење Сретењског устава 1835. године, првог модерног устава у историји Србије. У првом делу изложбе приказан је историјски контекст устанка: портрети Карађорђа Петровића и истакнутих устаничких вођа, међу којима је и протојереј Матеја Ненадовић, сцене из борби, устанички топови и оружје, као и репродукције познатих уметничких дела која приказују збор у Орашцу и борбе против





ДАН ШКОЛЕ

Свечано обележавање Дана школе – више од једног века образовања, пријатељства и генерација које трају

Поводом Дана школе, Основна школа „Старина Новак“ свечано је обележила 104 године постојања, приредбом која је још једном показала богатство талената, труда и заједништва ученика и наставника. Свечаност је започела у холу школе који је био испуњен позитивном енергијом и поносом. Под сигурном и надахнутом палицом посвећене и инспиративне наставнице музичке културе Катарине Рибих, хор школе отворио је програм извођењем Химне школе, што је уједно био и један од најемотивнијих тренутака вечери. У наставку програма смењивале су се рецитације ученика млађих и старијих разреда, међу којима су

били и награђивани рецитатори који су својим изражајем и интерпретацијом још једном потврдили свој таленат. Посебан утисак оставили су и ученици који су свој музички дар представили свирајући флауту,



клавир и гитару, показујући да школа негује различите облике уметничког изражавања. Чланови драмске секције, заједно са ученицима петог разреда, извели су кратак драмски комад који је на занимљив и поучан начин говорио о лепоти путовања и откривања света. Публика је имала прилику да присуствује и „часу“ српског језика, кроз који су ученици подсетили на најлепше народне пословице и њихову непролазну мудрост. Хор је додатно обогатио програм извођењем песме „Дарја“ на српском и руском језику, што је наишло на одушевљење публике. Ипак, најсрдачније аплаузе, као и увек, добили су најмлађи ученици, чија



непосредност и радост увек освајају срца присутних. Присутнима се обратио и директор школе Влада Вучинић, који је истакао да школа не обележава само 104 године постојања, већ и значајне јубилеје: 20 година двојезичне наставе и 10 година успешне међународне сарадње са



Холандијом. Он је поздравио све ученике, наставнике и родитеље, захваливши им на доприносу који дају развоју школе. Том приликом уручене су и награде ученицима који су освојили прва три места на литерарном конкурс поводом Дана школе, чиме је додатно истакнут значај креативности и писане речи. За сам крај хор је извео песму „Ово је земља за нас“, која је на снажан и емотиван начин заокружила целокупну свечаност и оставила публику испуњену поносом и лепим утисцима. Овакве приредбе имају изузетан педагошки

значај, јер ученицима пружају прилику да се изразе, да развијају самопоуздање и јавно наступање, као и да покажу своје таленте и креативност. Кроз учешће у програму, деца уче да сарађују, да поштују труд других и да заједничким радом стварају нешто вредно и лепо. Истовремено, овакви догађаји јачају осећај припадности школи и подстичу неговање правих вредности – знања, културе, другарства и међусобног уважавања. Управо зато, приредба поводом Дана школе није само свечаност, већ важан део васпитно - образовног процеса који остаје у трајном сећању ученика, наставника и родитеља. Хор који се памти Посебан утисак на овогодишњој приредби поводом Дана школе оставио је школски хор, који под вођством наставнице Катарине Рибих из године у годину постиже све веће успехе. Предан рад, љубав према музици и бројна такмичења донели су хору нову енергију и препознатљив квалитет. Са наставницом Катарином разговарали смо о утисцима након приредбе и раду са ученицима. Како Вам се допала приредба, који су Ваши утисци? Приредба је била веома лепа и емотивна. Сви ученици су се потрудили да покажу свој таленат, труд и љубав према школи. Посебно ми је драго што се осетила заједничка енергија и радост на сцени, јер је то највећа

вредност оваквих догађаја. Како је било припремати ову приредбу? Припреме су биле захтевне, али и веома лепе. Радили смо вредно током проба, било је доста труда, стрпљења и рада са децом, али су ученици показали велику одговорност и жељу да све изгледа што боље. Управо због тога је цео процес био посебан. Да ли сте задовољни наступом хора? Јесам, веома сам задовољна. Ученици су дали свој максимум и наступили сигурно, искрено и са пуно емоција. За мене је најважније што су певали као тим и што су уживали у наступу, а публика је то препознала. Да ли мислите да ће следеће године бити још боље? Верујем да хоће. Сваке године учимо нешто ново, напредујемо и трудимо се да будемо бољи. Имамо талентовану и вредну децу, а уз рад, љубав према музици и добру атмосферу сигурна сам да ће хор наставити да расте и остварује још лепше успехе.



Дрина Горданић
Душан Марковић 6/2

ДОМАЋИНСКИ ЧАС

Дружење уз заједничку трпезу

На одељењском часу одржаном крајем фебруара ученици одељења 6/4 показали су да, поред учења и школских обавеза, умеју да буду и прави домаћини. Свако је дао свој допринос заједничком дружењу. Ученици су донели различите послastiце и слана пецива која су припремили код куће уз помоћ својих породица. Посебно занимљив део часа било је заједничко припремање крофница, за које су ученици донели потребне састојке и пекач. На трпези су се нашле кифлице, мафини, крофнице и торта, па је учионица на кратко постала место испуњено мирисима домаћих специјалитета и добрим расположењем. Поред хране, ученици су показали и одговорност према свом окружењу. Донели су салвете, тањире и кесе за отпатке, водећи рачуна да након дружења учионица остане чиста и уредна. Овај час био је леп пример сарадње, заједништва и међусобног уважавања. Кроз дружење и разговор ученици су још једном показали да су тим који уме да дели, сарађује и ствара пријатну атмосферу у свом одељењу.



ЗАБОРАВЉЕНЕ СТВАРИ У ШКОЛИ

Место где ствари чекају своје власнике



У свакодневной школској гужви, између часова, одмора и обавеза, ученици често забораве своје ствари. Зато се на једном месту временом сакупи заиста велики број предмета који чекају своје власнике. На фотографијама се може видети велики избор заборављених ствари – од јакни, дуксерица, тренерки, капа и торби, па све до школског прибора и других ситница које ученици свакодневно користе. Оно што посебно привлачи пажњу јесте разноврсност предмета који се ту могу наћи. Поред одеће и школског прибора, често се појаве и ствари које ученици нису ни приметили да су изгубили, све док их поново не виде на овом месту. Све ово показује колико је лако у школској ужурбаности нешто изгубити или заборавити. Иако се већина ствари на крају пронађе, део њих дуго остаје без свог власника. Ове слике истовремено подсећају и на то колико је важно да ученици буду одговорнији и пажљивији према својим стварима. Мале навике, попут провере клупе, свлачионице или ранца након наставе, могу спречити да ствари заврше међу изгубљенима. Зато је важно да сваки ученик развије навику да после сваког часа или боравка у школи провери своје ствари, како би се овакве ситуације што ређе дешавале.

М.М



ЧЕТВРТАЦИ У МУЗЕЈУ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

Крајем маја 2026. године ученици четвртог разреда наше школе посетили су Музеј науке и технике. Разлог овој посети је стручно вођење и експонати које само у овом музеју могу видети на једном месту пратећи развој људске и српске цивилизације, науке и технике. Како би и практично покрили област из Природе и друштва -материјали, електрицитет, струјно коло, ученици су били у прилици да у оквиру радионице засноване на групном раду практично утврде својства материјала, проводнике и изолаторе и да сами направе струјно коло. Након тога су удруженим креативним и научним делањем направили лампу - сову којој су светлеле очи. На крају су се сви забавили у играоници – не учионици.



Кренути на путовање, како смо га ми назвали “Хорско Ходочашће” је била велика част за хор ОШ. “Старина Новак”. Представљати школу, град Београд и Србију је више од одговорности.

Милано - град гостољубив и богат неочекиваном лепотом. Осврнућемо се само на велику, импресивну катедралу изграђену у готици, грађена од краја 14. до средине 19. века па и даље. Миланска катедрала, Ломбардија је најимпресивнија грађевина у Милану, испред које спонтано удруженим хорovima је било наше прво извођење композиције, “Ово је Србија”. Могло би се рећи веома успешно.

Париз - или Град Светлости, искористили смо да посетимо најпознатије атракције Париза, Ајфелова кула, музеј Лувр, палату Версај, катедралу Нотр Дам, Тријумфалну капију и још доста тога. У Паризу у културном центру Србије, а под покровитељством самог центра и удружења Српско - француског, на коцрту хорова, хор ОШ. “Старина Новак” је извео две композиције;

“Говори Господе” и “Једна земља, један тим”. На крају концерта удружени хорovi изводе композицију “Ово је Србија”.

Минхен - главни град Баварске познат као један од најлепших градова Немачке, обилазећи град упознали смо се са његовим знаменитостима од којих је незаобилазан и Мариенплац. На концертном наступу у организацији генералног конзулата Републике Србије у Минхену, у сарадњи са српском допунском школом министарства просвете републике Србије уз подршку Баварско - српског академског форума, концерт је почео химном “Боже правде” са удруженим хорovima. Наш хор је извео своје две композиције, “Говори Господе” и “Једна земља, један тим”. Коцрт је завршен заједничким извођењем свих хорова са две композиције, “Људи ликујте и Ово је Србија” Било је то огромно задовољство, како публике, тако и учесника.

Салзбург - аустријски или “град класичне музике”, захваљујући томе, јер се у том барокном старом градском језгру, родио и одрастао Волфганг Амадеус Моцарт је свакако био незаобилазан у нашем повратку у Београд.





ОД ШКОЛСКЕ КЛУПЕ ДО ТЕНИСКОГ ТЕРЕНА

У свакој школи постоје ученици који својим радом, трудом и успесима инспиришу друге. Један од њих је и наш ученик Давид Томашевић, који је својим спортским резултатима заслужено стигао до самог врха своје тениске конкуренције. Давид је освојио прво место на ранг листи у категорији 14М, а поред тога је остварио и запажен успех играјући финале на међународном тениском турниру у Никшићу. Тенис је спорт који захтева много одрицања, упорности и дисциплине. Иза сваког доброг резултата стоје сати и сати тренинга, рана устајања, путовања на турнире и стална жеља за напредовањем. Давид је својим радом показао да се труд увек исплати и да се до успеха стиже корак по корак. Посебна вредност спорта није само у освајању медаља и пехара. Спорт учи младе људе важним животним

лекцијама: како да буду истрајни, како да прихвате и победе и поразе, како да поштују противнике и како да верују у себе. Све су то особине које ће им користити не само на спортском терену, већ и током школовања и касније у животу.

Давидов успех показује да је могуће истовремено бити добар ученик и успешан спортиста. Уз добру организацију времена, одговорност и подршку породице, наставника и тренера, могуће је остварити велике циљеве. Његов пример може бити подстрек свим ученицима наше школе. Свако од нас има неку област у којој може да напредује – било да је то спорт, наука, музика, језици или уметност. Најважније је да верујемо у себе, будемо вредни и не одустајемо када наиђемо на препреке. Поносни смо што је Давид Томашевић ученик наше школе и радујемо се његовим будућим успесима. Желимо му много добрих мечева, спортске среће и нових победа.



СЛИКАРСКИ ТАЛЕНТИ

Пред вама су радови наших ученика настали уз много креативности, труда и радозналости. Кроз цртеж и слику они бележе своје идеје, доживљаје и погледе на свет, стварајући мале уметничке приче које вреди поделити. Инспирисани књижевношћу и историјом, ученици су кроз цртеж и слику представили песнике и личности које су оставиле траг у култури, науци и друштву. Сваки рад открива како деца доживљавају људе чија дела и достигнућа и данас инспиришу нове генерације.



Душан Марковић VI2



Катарина Јараковић VI2



Искра Ђорђевић VII2



Филип Беатовић VII2

ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Иза сваког великог успеха стоје рад, одговорност и истрајност. Титула ђака генерације не стиже преко ноћи, она је резултат година учења, залагања и вере у сопствене могућности. Својим изузетним постигнућима, залагањем, одговорношћу и личним квалитетима, ученица Милица Ђорђевић је у потпуности оправдала ово признање и представља пример осталим ученицима. У разговору са Милицом сазнали смо шта је мотивише, које успомене носи из школских дана и какви су њени планови за будућност



1. Шта сматраш кључним факторима свог успеха током основне школе?

Сматрам да су кључни фактори мог успеха били редован рад и упорност, као и велика подршка породице, наставника и пријатеља који су ме мотивисали да увек дајем свој максимум

2. Какви су твоји планови након завршетка основне школе?

Након завршетка основне школе планирам да наставим школовање у гимназији. Још увек нисам сигурна чиме желим да се бавим у будућности, али се надам да ћу пронаћи занимање које ће ме инспирисати..

3. Коју школску успомену ћеш највише памтити?

Тешко ми је да издвојим само једну успомену, али мислим да ћу се највише сећати последњег дана осмог разреда. Тек тада сам у потпуности схватила колико су нам заједнички тренуци током осам година значили.

ВУКОВЦИ

понос наше школе

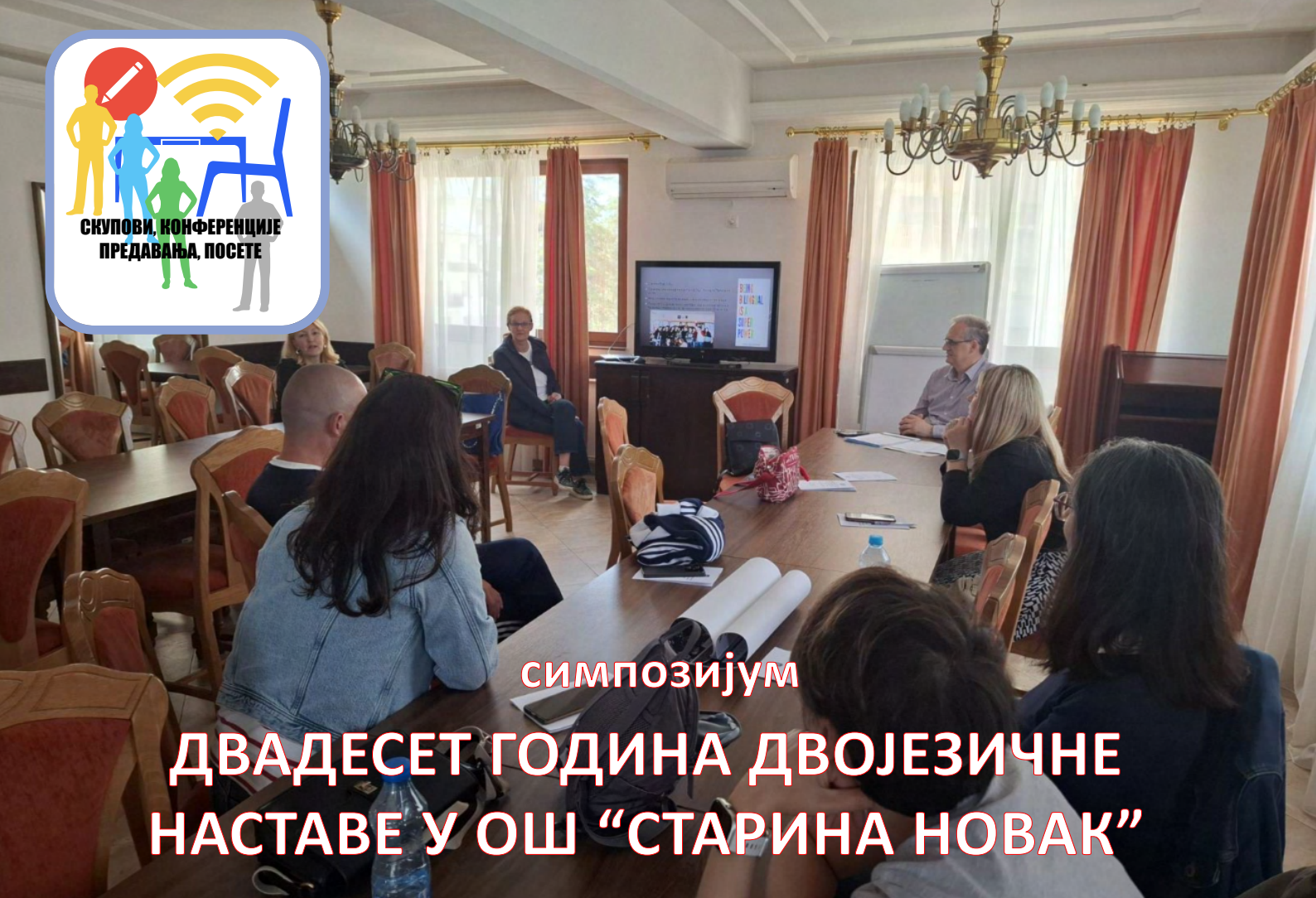
Сваке школске године посебно место међу успесима наших ученика заузимају добитници Вукове дипломе. Ово престижно признање додељује се ученицима који су током целог школовања показали изузетно знање, марљивост, одговорност и примерно владање. Пут до Вукове дипломе није лак. Он захтева године преданог рада, истрајности и љубави према учењу. Наши вуковци су својим трудом и резултатима показали да се упорност увек исплати и да су знање и образовање највеће вредности које школа може да пружи. Поред одличног успеха у настави, многи од њих успешно су представљали нашу школу на бројним такмичењима, смотрема и другим активностима, остављајући значајан траг у школском животу. Њихови резултати сведоче о таленту, али пре свега о великој посвећености и раду. Поносни смо на генерацију која је својим примером показала како се одговорношћу, залагањем и истрајношћу стиже до највиших циљева. Верујемо да ће знање које су стекли и вредности које су понели из наше школе бити чврст темељ њихових будућних успеха.

Честитамо свим добитницима Вукове дипломе и желимо им много среће, успеха и нових достигнућа на путу који је пред њима. Нека им ова награда буде подстрек да наставе да са истим жаром и одлучношћу остварују своје снове. Носиоци дипломе Вук Караџић:

Андонов Ева, Величковић Миња, Јовановић Алекса, Матић Наталија, Марјановић Јована, Стајић Петра, Петровић Душан, Мијовић Јован, Свитлица Милош, Башкот Мила, Ивковић Хана, Симончић Маша, Лекић Матија, Схрестха Ана, Нешић Емилија, Радојевић Маша, Ђорђевић Милица, Николић Лука, Милосављевић Матеј, Ђурић Тијана.

Ученици Лингвистичке секције





симпозијум ДВАДЕСЕТ ГОДИНА ДВОЈЕЗИЧНЕ НАСТАВЕ У ОШ "СТАРИНА НОВАК"

Поводом обележавања две деценије непрекидног одржавања двојезичне српско-енглеске наставе у ОШ „Старина Новак“ први пут је испланиран стручни скуп ради сагледавања минулих тековина у оквиру ове теме. Потреба за оваквом конференцијом постојала је и раније, а разлози што се уста-новљује тек након двадесет година су бројни и о њима ће бити речи на симпозијуму.

Дан први
понедељак, 11.5.2026.

Учесници Симпозијума пристигли су на Златибор око 12.30 часова. Непосредно по обављеном смештању Симпозијум је отпочео. Симпозијум је отворио директор ОШ "Старина Новак" Влада Вучинић. У оквиру свог излагања "Напори за правни оквир двојезичне наставе", директор се осврнуо на саме почетке двојезичне наставе и напоре који су уложени да се створи ваљани оквир, као и на континуирану борбу да се овај програм одржи. Указано је на битне напоре које је школа уложила и упркос изостанку адекватне подршке изградила темеље на којима се овај пројекат и данас базира. Истакнута су и важна документа (Елаборат о

извођењу двојезичне наставе) које је школа израдила, као и напори учесника овог пројекта да се он до данас одржи. Симпозијум је настављен излагањем Александре Куртеш, наставнице енглеског језика, које је привукло изузетну пажњу. Александра је говорила о развоју двојезичне наставе кроз њено двадесетогодишње трајање, како са формалних аспеката, тако и са личних. Наводећи конкретне примере истакла је многе сјајне аспекте овог пројекта, као дубљи значај који је овај пројекат оставио на све који су у њему учествовали. Учесници су били изузетно заинтересовани и општи је утисак да је ово излагање бацило једно ново светло на овај пројекат.

активности првог дана

08:00 окупљање учесника
08:05 полазак аутобуса са учесницима Симпозијума
11:00 долазак на Златибор
12:30 отварање Симпозијума:

Влада Вучинић,
директор школе

УВОДНА РЕЧ

НАПОРИ ЗА ПРАВНИ ОКВИР ДВОЈЕЗИЧНЕ НАСТАВЕ

13:00 Ручак
15:00 Слободно време
18:00 наставак реализације програма:

Александра Куртеш,
наставница енглеског језика
**ПОЧЕТАК ДВОЈЕЗИЧНЕ НАСТАВЕ
У ОШ „СТАРИНА НОВАК“**

19:00 вечера

Дан други
уторак, 12.5.2026.

Након доручка и јутарње кафе отпочео је програм другог дана Симпозијума. Прво излагање имала је Ивана Симеуновић, наставница физике, која је одлично презентовала захтеван процес припреме и реализације конкретног часа двојезичне наставе. Ивана је кроз конкретан пример присутнима представила начин припреме часа, одабир теме, прилагођавање специфичностима извођења часа у оквиру двојезичне

активности другог дана

08:00 доручак
10:00 наставак реализације програма:

Ивана Симеуновић,
наставница физике

ПРИПРЕМА И ИЗОЂЕЊЕ ЧАСОВА ФИЗИКЕ У ОКВИРУ ДВОЈЕЗИЧНЕ НАСТАВЕ

11:00 наставак реализације програма:

Мања Милиновић,
Анђелка Бојовић

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА НА ЕНГЛЕСКОМ, МАТЕМАТИКА И ИСТОРИЈА

13:00 Ручак
15:00 Излет до Сирогојна
19:00 вечера

наставе, као и саме реализације часа. Присутни су били доста заинтересовани за ову тему, те је након предавања било и неколико питања иза чега је уследила и дискусија. Потом је Анђелка Бојовић, наставница енглеског језика, презентовала рад Мање Милиновић, наставнице историје, о искуствима двојезичне наставе на часовима историје. Приступ Мање Милиновић припреми и реализацији часа, такође је био интересантан и привукао је пажњу учесника. Посебно је био занимљив осврт на употребу дигиталних алата у припреми материјала и евалуацији резултата. Након тога Анђелка Бојовић презентовала је и искуства Маје Заграђанин, наставнице математике, у реализацији

двојезичне наставе. Анђелка се на крају осврнула и на неке аспекте реализације двојезичне наставе са становишта наставнице енглеског језика. Након тога настављена је врло занимљива дискусија, кроз коју су учесници у једној мање формалној атмосфери дискутовали о разним детаљима, аспектима и перспективама развоја двојезичне наставе.

Дан трећи
среда, 13.5.2026.

Трећег дана Симпозијум је почео нешто касније него претходних дана - око 14 часова. Разлог померања биле су добре временске прилике за вожњу гондолом. Након вожње гондолом и ручка учесници су се сакупили за наставак Симпозијума. Симпозијуму се придружила и Нинослава Касалица. Прво излагање имала је Ивана Буде, наставница француског језика, у холандској школи Sint-Jans College Hoensbroek TTO. Иванино излагање привукло је велико интересовање учесника, с обзиром да је као гост из Холандије и један од покретача двојезичне наставе и сарадње две школе. Учесници су, поред осталог, сазнали и доста корисних ствари о самој

активности трећег дана

08:00 доручак
10:00 наставак реализације програма:

Ивана Буде, наставница
холандске школе

ПОЧЕТАК „НЕДЕЉЕ РАЗМЕНЕ“ ОШ „СТАРИНА НОВАК“ И SINT- JANSCOLLEGE У ОКВИРУ ДВОЈЕЗИЧНЕ НАСТАВЕ

11:00 наставак реализације програма:

Нинослава Касалица
**ЛИНГВИСТИЧКИ АСПЕКТИ
ДВОЈЕЗИЧНЕ НАСТАВЕ**

13:00 Ручак
15:00 Излет до Гостиља
20:00 вечера

Холандији и неким културолошким и језичким специфичностима ове земље. Друго излагање имала Нинослава Касалица, наставница енглеског језика, која је на Симпозијуму пристигла данас. Рад на тему "Лингвистичке специфичности двојезичне наставе" одисао је академским приступом и такође је привукао изузетну пажњу учесника. Оваква анализа лингвистичког аспекта бацила је једно потпуно ново светло на бенефите од овог пројекта.

Дан четврти
четвртак, 14.5.2026.

Последњи дан Симпозијума отпочео је након доручка, у 10 часова. Данашњем програму Симпозијума прикључиле су се и Милена Марковић, помоћник директора ОШ "Старина Новак" и Катарина Рибић, наставница музичке културе. Директор ОШ "Старина Новак", Влада Вучинић сумирао је ток Симпозијума и направио сажетак најбитнијих утисака. Такође, је истакао и велики бенефит који је овакав скуп донео не само учесницима, већ и шире, на сагледавању и даљем унапређивању двојезичне наставе. Директор се захвалио свима који су допринели да се двојезична настава реализује и одржи кроз овако дуги низ година. Имајући у виду несумњив значај Симпозијума и чињеницу да се ради о првом оваквом скупу, директор је предложио да се овакав скуп установи као Симпозијум о двојезичној настави, који би се одржавао сваке године у исто време. Присутни учесници усвојили су овакав предлог аплаузом, односно акламацијом.

08:00 доручак
10:00 наставак реализације програма:
Влада Вучинић,
директор ОШ „Старина Новак“

ЗАВРШНА РЕЧ, ПЕРСПЕКТИВЕ СИМПОЗИЈУМА ДВОЈЕЗИЧНЕ НАСТАВЕ НА ЗЛАТИБОРУ

13:00 Ручак
15:00 кретање ка Београду



АФОРИЗМИ

Афоризми су кратке мисли које на једноставан и духовит начин откривају важне животне истине. Иако су састављени од мало речи, њихове поруке су дубоке и подстичу нас на размишљање. Пред вама су одабрани афоризми који ће вас насмејати, заинтересовати и можда навести да свет посматрате из другачијег угла.

Књига је прозор кроз који свет улази у учионицу.

Ко пита, научи за дан; ко чита, учи за цео живот.

Знање је једино богатство које се дељењем умножава.

Успех не долази преко ноћи, већ преко сваког школског часа.

Оловка може да отвори више врата него кључ.

Будућност припада онима који данас уче.

Најкраћи пут до успеха води кроз труд.

Учитељ показује пут, а ученик га претвара у своје путовање.

Добра оцена радује дан, а стечено знање цео живот.

ЧАС ТРАЈЕ 45 МИНУТА, АЛИ ЗНАЊЕ ОСТАЈЕ ГОДИНАМА.

Ниједна лекција није тешка када је прати радозналост.

Мали кораци у учењу воде великим достигнућима.

Школа нас не учи само чињеницама, већ животу.

ДРУГ

Друг до друга увек стане,
Кад су тешки кишни дани.
Заједно се смех разлива,
Свака туга тад нестаје.
Право другарство срце греје,
Уз њега се лакше смеје.
Кад се друже прави људи,
Радост свако јутро буди.

Душан Марковић 6/2

МОЈА ШКОЛА

У школи се свашта ради
мало црта, мало пише;
па се тако знање гради.
Књиге, друштво, смех и
шала – то је наша школа мала.
Корак по корак
Снове градим,
Учимо, растемо и не одустајемо.
И тако учимо овде да нас светови воде
У још чудније и чудније снове.

Дрина Горданић 6/2

ШКОЛСКО ЗВОНО

Свако јутро звоно звр
А ми ђаци сви смо ту,
Сваке нове школске зоре
Доносимо своје снове.
Неко би да морем плови,
Неко светло сцене сања,
Борба љута сад се води,
Преко трња све до знања.
Буде смеха, свађа и љубави,
Али на крају сви смо другови, Јер
и кад се свађамо мало
Никоме до тога није стало.
Оцене и контролни нас плаше,
Али бриге брзо прођу наше,
Јер кад другар поред мене стоји,
Тежак дан се не броји.
Одрастање и радује и боли,
Сузе и смех остаће у школи
Понећемо пријатељство и знање
И никад бриге неће бити мање.
Сваки мирис липе и мај,
Сетиће мене на школе крај.
Када се песма осмака ори,
Док одлазе насмејани у живот
нови.

Владимир Костић 7/2

ПИСМО КОЈЕ НЕ ШАЉЕМ

Написала сам ти писмо,
јер дуго причали нисмо;
али никада га нисам
послала,
превише сам се бојала.
Стајало је међу
свескама
и многим дејчим
тајнама.
У њему није било тешких
речи,
само оно што душу
мучи.

У клупи до мене празно
место је,
а нико не зна колико то
боли ме.

Кад неко твоје име
наглас изговори,
моје срце сломи се, али
не проговори.
Сећам се дана кад си ми
рекао: „Крај“,
мени се срушио мој мали
рај,

јер прва љубав не оде
тако лако;
она остане да боли тихо,
али јако.

Ниси знао да сам у
свакој ноћи без сна
градила свет где смо
само ти и ја.

И у том погледу кратком,
што до мене кришом
крене,
схватим да твоје руке
држе њу, а срце можда,
још увек, мене.

Још га волим, иако мој
није више
и због тога моје срце
теже дише.
Можда једног дана
престаће бол овај,
можда ћу бити нова ја;
све изнова.

Хана Ђетковић 7/3

Ми смо
литерате

ПОЕТСКИ КУТАК

ЖИВОТ У ШКОЛИ

Живот у школи је период кроз који свако дете мора да прође. За многе је то раздобље тешко, али постоје и лепе успомене и забавна дешавања. У периоду школовања стичемо нове пријатеље који нам помажу у најтежим тренуцима и уз које се осећамо пријатно и сигурно. Време проведено у школи може нам донети доста стреса, несугласице са пријатељима, учење тешких лекција и још много тога што се нама чини страшним и огромним. Доста наставника нам помаже и труде се да нам сећања из школе буду најлепша. Током живота у школи, неко се и први пут заљуби, па осећа лептириће у стомаку и емоције какве никада раније није осетио. Сваки пут када видимо одређену особу поцрвенимо, па данима размишљамо како да јој приђемо и започнемо разговор. Нека незнатна дешавања у школи, памтиће се заувек. Можда ћемо се у будућности сећати школовања и смејати се како смо били безазлени и гледали на ситуације много другачије него касније. Многи ће овај период памтити по безбројним дивним тренуцима и успоменама које ће нам остати у срцу до краја живота.

Лена Јовановић 7/4

КО ИМА ДРУГА, ИМА СВЕ

Другови су сила,
сунце које сија
и свака твоја рима
може да пева о њима.
Другарство је
срећа, љутња и туга,
али цео свет је лепши
када имаш друга.
Другарство је
као дрво које маше,
али не дај да из
твојих руку измиче.
Одржавати другарство
није лако,

али на крају сваког
смејеш се слатко.
Буди мудар,
себе самог цени
и другарство
под хитно сада крени.
Штити стално
свог најбољег друга,
јер ка срећи
другарство није
стаза дуга.
Другари стално
збијају шале,
а некад то прерасте
и у свађице мале.
Изгубити свог
најбољег друга,
за једног човека
је највећа туга.

Никола Ђатовић 5/1

НАША ТАЈНА МАЛА

У свескама нашим гомилају се дани,
Бројеви, формуле и лекције дуге,
Некад нам се чини док гледамо кроз
прозор,

Да су школске клупе пуне сиве туге.
Али, онда уђете са маркером у руци,
И табла одједном у бојама сине,
Ви приметите умор у нашој тој муци,
Па осмехом благим избришете бриге.

Овде се не уче само суве речи,
У клупама овим и другарство дише,
Ту се свака тајна и препирка лечи
И свака нас клупа повезује више.
Није Ваш посао само та оцена у своду,
Нити строги поглед кад настане бука,
Ви нас учите како да газимо кроз воду,
И увек нам пружите спас кад треба
рука.

Хвала Вам за стрпљење што границе
нема,
За сваку нову шансу кад не иде глатко,
Уз Вас је лакша баш свака дилема,
И овај седми разред прошао нам је
слатко.

Нађа Лазин 7/2

У свету деце машта нема
границе. Она се претвара у
стихове који причају о пријатељству,
породици, школи, природи и сновима.
Свака песма на овим страницама носи
део дечјег погледа на свет – искреног,
радозналост и пуног осећања. Пред
вама су радови наших ученика који су
своје мисли преточили у речи и
показали да поезија може да настане
свуда где постоји машта.

ЖИВОТ У ШКОЛИ

Да ли децо мислите да је школа
досадна?

Еее, па онда грешите! Школа није таква!
У школи ништа није досадно. Можете да
имате другаре! То је добро! Ко воли
школу, није му проблем учење. Учење је
у ствари део забаве који не можете да
пропустите. Децу школом плаше, али
нису у праву. Кад кренете у школу, тек
онда креће забава. Велики одмор вам је
као обилазак око великог џина који се
одмара. Учење, дружење су радост
права, а школа заиста никада не спава.

Маша Њежић IV1

ЖИВОТ ШКОЛЕ

Кад уђем у школу и отворим очи,
Угледам другаре и одмах скочим.
Учитељице ме радују, а ђаци још више
Школа ми је као дом који ме штити од кише.

Учионица, као соба за забаву и игру,
У њој је све лепо, па немам ни једну бригу.

Час математике није као други,
Мени предаје учитељица која је фина
и која се труди.

Излети, рекреативне и друштво моје,
Шта бих ја без њих да није моје школе.

Ето каква је школа моја,
Пуна другара, учитељица и фора.

Реља Петровић IV 1

КЊИГА МУДРОСТИ

Листам полако књигу стару,
у њој су записане мудре речи.
Она нам говори о правом дару,
како се свака туга лечи.
Читање отвара нова врата,
води нас у земље сасвим стране.
Знање вреди више од злата,
оно отвара свака врата.

Нина Максковић 6/2

МЕСЕЦ

Месец као комад сира,
Свиђао би се свима.
Од главе до пете,
Волело би га свако дете.
Кад светли поред школе,
Обожавају га као море.
Осветљава улице мале,
Штити их од стране.

Исидора Марковић 6/2

НАСТАВНИЦИ НАШИХ НАСТАВНИКА - II део

Често чујемо од наших наставника и родитеља следеће: „У моје време овако није било! Наставнике смо слушали и поштовали, “знао се ред!” Занимало нас је каква сећања носе наши наставници на своје школске дане и наставнике. Ево шта смо сазнали.

Све наставнике памтим по добру. Нисам увек добијала петице и била одлична из свих предмета у гимназији. Основна ми је била лака. Али, ни један наставник ми ни у гимназији није остао у сећању као неко ко ме је оштетио и лоше утицао на мој будући живот. Уживала сам у школи, мада сам много више волела све оно што се деси након последњег школског звона за тај дан. Љубав према књижевности у мени су развили прво моја мајка, а онда мој наставник у основној школи. Звао се Љуба Минић, није више међу живима. На сеоском гробљу у Страгарима сахрањен је недалеко од мог оца. И у животу су били другари. Код Љубе Минића за мене су важила друга правила него за остале ђаке. Мене никада није питао граматiku, све лоше оцене на контролним задацима из граматике, мени се нису рачунале. Када би неком детету из одељења, из старих и до данашњих дана познатих разлога, морао да да незаслужену петицу, мени се извињавао. И нисмо коментарисали даље. Јер ја сам била ЧИТАЧ и главна улога на свим школским приредбама. Са мном је причао о књижевности и анализирао на часу књижевна дела. Читале су и другарице, али ниједна са таквом страшћу и глађу попут мене. Он је то умео да види и да цени. Када сам завршила основну, нисмо се често сретали. Виђао је моје родитеље, био је у току шта се са мном дешава. Тек данас, кад је од основне школе прошло много времена, ја схватам колико је наставник Љуба Минић утицао на цео мој живот, а посредно и на животе стотине и стотине ђака којима сам предавала.

**Наташа Мугоша,
наставница српскогца**



У основној школи ми је омиљени наставник био наставник математике, Срђан Станчић. Памтим га по његовој посвећености, строгоћи и начину на који ме је научио да математика није баук. Такав однос према предмету и данас преносим другој деци.

**Данијела Милошевић,
наставник математике**



У основној школи моја учитељица била је Мира, са којом сам и данас у контакту. А од наставника бих посебно издвојила наставницу физичког васпитања. Тај предмет ми је најбоље ишао, можда и због тога што сам често била демонстратор вежби. Наставница је била природна и, како бих рекла, приступачна деци – строга, али правична.

**Милица Вујасиновић,
наставница физичког**



Основна школа нам остаје у сећању по другарима и наставницима. Увек постоји један омиљени. Како сам увек трчао за лоптом, мени је омиљени био наставник физичког, Трифке. После промене школе и доласка у ОШ „Јелена Ђетковић“, наставник ме је одмах пребацио у кошаркашку секцију, па сам играо на првенствима за своју школу на општинским и градским такмичењима. Наставник Трифке ми је тиме омогућио да стекнем бројна познанства играјући кошарку и током средње школе. То је био мој омиљени наставник и увек га се радо сетим.

**Борис Ивановић,
наставница ТуТ**

Када сам била у основној школи, имала сам више драгих наставника, али бих посебно издвојила наставницу биологије Весну. Волела сам њен предмет, а она је на сјајан начин успевала да одржи нашу пажњу током часова. Поред занимљивих предавања, често смо имали и практичне задатке, попут прављења хербаријума, вођења дневника посматрања у природи, различитих експеримената и огледа. Такође смо израђивали постере, што сам посебно волела, и учествовали у настави у природи. Неки од нама омиљених часова били су и они када нас је наставница организовала да сређујемо и чистимо школско двориште – то нам је био одличан спој лепог и корисног, и посебно смо се томе радовали, као и сваком изласку из учионице и практичном задатку. Часови су увек били динамични, креативни, едукативни и забавни.

**Анђелка Бојовић,
наставница енглеског**



Ове школске године “Недеља размене” у Холандији је реализована у периоду 02.03 - 07.03.2026.

Недеља размене“ у Холандији је реализована у периоду од 2. до 7. марта 2026. године. У размени је учествовало 17 ученика из двојезичних одељења седмог и осмог разреда у пратњи две наставнице.

Понедељак, 02. март

По слетању на аеродром у Дизелдорфу, аутобусом смо се упутили ка Хунзбруку. У просторије школе смо стигли у преподневним сатима где су нас дочекале колеге из партнерске школе и њихови ученици, након чега је уследио кратак одмор за освежење и прилика да се одиграју друштвене игре у којима су ученици посебно уживали. Остатак дана наши ученици су

провели са својим холандским домаћинима, а неки од њих су имали прилику и да истог дана упознају и угосте и другаре из Шпаније и Немачке.

Уторак, 03. март

Други дан размене отпочео је говором добродошлице



директора школе, након чега су се ученици из све четири земље – Србије, Холандије, Шпаније и Немачке, у пратњи наставника из истих земаља, аутобусима упутили ка првој локацији – америчком војном гробљу у Маргратену у близини Мастрихта. Након детаљне туре у пратњи водича, било је време да се одвеземо и до Мастрихта где су ученици, распоређени по групама, учествовали у игри „потрага за благом“ и уживали у сунчаном дану шетајући се кроз улице Мастрихта. Дан у овом шармантном граду привели смо крају касно поподне, а ученици су се увече опробали у клизању на леду у чему су посебно уживали и одмеравали снаге.

Среда, 04. март

Трећи дан размене отпочео је у просторијама школе где су ученици започели рад на пројектима на тему одрживог развоја. Учествовали су и у кратком квизу на поменућу тему, а затим прионули на истраживачки рад и креирање постера. Након паузе за ручак, уживали смо у шетњи до замка Хунзбрук који смо детаљно обишли и још боље се упознали са историјом овог ушушканог и мирног места.



Четвртак, 05. март

Како се приближавао четврти дан размене и посета Амстердаму, узбуђење код наших ученика је све више расло. Одушевлени ведрим небом над Холандијом свих пет дана наше посете, ученици су жељно ишчекивали да прошетају улицама холандске престонице. Подељени у групе у пратњи својих наставника и водича, ученици су се прошетали центром града успут обилазећи најзначајнија места, слушајући о архитектури, знаменитостима, клими и енергији овог прелепог града. Имали смо прилику и да посетимо чувени Rijksmuseum и уживамо у делима Ван Гога и Рембранта у оквиру изузетно интерактивне вођене туре.



Петак, 06. март

Петак је био последњи званични дан наше овогодишње размене у Холандији и започели смо га активно – ученици су обукли спортску опрему и запутили се у физкултурну салу како би се опробали у разним спортовима попут хокеја, кошарке, одбојке итд. Након тога, уследио је креативни задатак који је имао за циљ да нашим ученицима остане успомена у виду цртежа на дане проведене са другарима - домаћинима. Изложбу ових радова приредили смо истог дана у каснијим поподневним сатима када смо се још једном окупили у просторијама школе

због фестивала хране коју су наши ученици (а и наставници) припремали за своје другаре из разних земаља. Остало је још само да се спакујемо...

Субота, 07. март

У раним јутарњим часовима опростили смо се од наших холандских домаћина и упутили ка аеродрому, обогатени новим познанствима, драгоценим искуствима и успоменама којих ћемо се са радошћу сећати. Радујемо се и жељно ишчекујемо следећу прилику за учење и дружење! Анђелка Бојовић, наставница енглеског језика

А.Б.





**Занимљивости о
школи прикупио
и записао
Влада Вучинић**



**СТАРИНА
НОВАК**
*историјска
личност и
епски јунак*
2017. година

Прву књигу у српској култури о Старини Новаку, аутора Милоша Пекића, наставника историје, објавила је малена ОШ “Старина Новак”. Подухват који није успео да оствари САНУ, Универзитети, Институту, НВО и ко зна све ко још, а могли су, остварен је као НОВАК ДОДАТАК 2017. године уз НОВАК број 9.



**БОЖЕ МИЛИ
ДА ЧУДНА
ЈУНАКА**

2018. година

Друга књига у шестотомној антологији народних песама о Старини Новаку која је објављена у оквиру библиотеке НОВАКОВА РУКОВЕТ, штампана је као НОВАК ДОДАТАК 2018. године уз НОВАК број 11. Ово је била прва књига у поменутој библиотеци која је садржала искључиву песме о Старини Новаку. Предговор је написао главни и одговорни уредник листа Влада Вучинић, а овај предговор књиге је објављен на страни број 400 НОВАК-а број 11 са насловом: СТАРИНОМ НОВАК ПРОТИВ ОПШТЕНАЦИОНАЛНЕ ХИБЕРНАЦИЈЕ.

ИЗДАВАШТВО ЛИСТА “НОВАК”

Прошло је скоро петнаест година од почетка редовног објављивања најстаријег живог српског школског листа НОВАК. Наш лист је покренуо две едиције: *Новакова руковет* и *Књижевност за ђаке*, а поред тога објављивао је и *Зборнике стручних радова* наставника са Саветовања просветних радника. Све поменуте публикације су објављиване као НОВАК ДОДАТАК, поклон читаоцима који је био саставни део објављиваних бројева НОВАК-а. Чак је и тротомна монографија СТО ГОДИНА ШКОЛЕ, поводом века постојања ОШ “Старина Новак” објављена са три броја НОВАК-а као НОВАК ДОДАТАК. Стрпљиво али истрајно наш лист је објавио, *можда нисте знали*, укупно 17 књига и публикација, издања на која би нам могле да позавиде чак и веће издавачке куће. Приказе неких од тих издања дајемо овом приликом.



**ЗБОРНИК СТРУЧНИХ
РАДОВА СА СЕДМОГ
САВЕТОВАЊА
ПРОСВЕТНИХ
РАДНИКА**

2022. година

Лист НОВАК објавио је, у форми НОВАК-а ДОДАТКА, чак пет *Зборника стручних радова* са стручних скупова наше школе који су се звали *Саветовања просветних радника*. Наведени Зборник објављен је 2022. године у НОВАК-у број 18 и садржао је стручне радове наших наставника који су за ширу јавност презентовани као вид стручног усавршавања просветних радника, у оквиру стручног скупа који је званично акредитован од стране ЗУОВ-а.



ЛОЛИНА СВЕСКА

2018. година

Наставница српског језика, Наташа Мугоша, написала је дечији роман *Лоллина свеска* и драму *Побуна*. Ова два књижевна дела објављена су у оквиру библиотеке *Књижевност за ђаке* 2018. године у НОВАК-у број 12. Књига носи назив *Лоллина свеска*, а објављена је као НОВАК ДОДАТАК. Књижевну критику за ову књигу написао је главни и одговорни уредник листа НОВАК, Влада Вучинић, а она је објављена у НОВАК-у број 12 под насловом *Кад директор школе прегледа Лоллину свеску*.



ХАЈДУЦИ И УСКОЦИ У НАРОДНИМ ПЕСМАМА И ПРИЧАМА

2019. година

Хајдуци и ускоци у народним песмама и причама, књига извесног Бошка Црнојевића коме нисмо ушли у траг ко је, наш лист је објавио, као НОВАК ДОДАТАК, 2019. године, у НОВАК-у број 14. Ова књига је нашим објављивањем доживела друго издање јер је прво изашло као школска лектира за школску 1931/32. годину, и представља роман о животу Старине Новака базиран на народним песмама. Посебну вредност књиге чине илустрације које је сачинио знаменити Владимир Жедрински.



МОЖДА НИСТЕ ЗНАЛИ О ШКОЛИ "СТАРИНА НОВАК"

2018. година

Поводом стогодишњице ОШ "Старина Новак" наш лист се придружио просави јубилеја школе објављивањем наведене књиге 2022. године, која представља сабране приче о школи објављиване баш у овој рубрици коју читате, а које су излазиле претходних десет година. Занимљивости о школи прикупљао је и записао Влада Вучинић, главни и одговорни уредник НОВАК-а.



СТО ГОДИНА ШКОЛЕ "СТАРИНА НОВАК"

2022 - 2023. година

Стогодишњица наше школе обележена је и издавањем тротомне монографије школе која је, на укупно 569 страна, обухватила свих сто година постојања школе. Због обимности материјала монографија је, по једна књига, објављивана као НОВАК ДОДАТАК у три броја НОВАК-а: 21, 22 и 23.



КО УПРАВЉА ШКОЛОМ

Орган управљања школом је Школски одбор, а орган руковођења школом је директор школе

Школски одбор, као орган школе, није постојао пре Другог светског рата, већ је постојао Школски одбор као орган Града Београда, јединствен за све школе у Београду. Од школске 1945/46. године, интензивно почињу реформе система образовања и у склопу тих тенденција формално се предратни Школски одбор замењује Саветом школе кога чине представници грађана, односно ђачких родитеља. Године 1954. израђен је нацрт Савезног закона о друштвеном управљању школама, на основу кога је Народни одбор града 12. марта 1954. године донео одлуку о оснивању школских одбора са налогом да почну са радом 1. октобра 1955. године. У школски одбор улазе представници новоформиране комунистичке власти и представници школе са ограничењем да их у школском одбору не може бити више од трећине укупног броја чланова. Званично и формално је прокламовано да је задатак Школског одбора да на основу извештаја Наставничког већа, директора школе, примедаба и предлога родитеља, грађана и

разних организација комунистичког режима, прати и разматра целокупан живот и рад школе, предузима мере за унапређење рада, како би школа што потпуније остваривала васпитно образовне задатке октроисане од нових послератних власти. 18. октобра 1955. године наша школа, добила је свој први Школски одбор кога је чинило 15 чланова. Прве године, школске 1955/56. године, Школски одбор наше школе одржао је 13 седница и разматрао питања на основу којих се види да руковођење и управљање школом тадашњи Школски одбор није разликовао. Ипак, у пракси се већ школске 1956/57. године појављују знаци нефункционалности Школског одбора, па се бира чак 4 нова члана одбора. Ни овај сазив Школског одбора није потрајао, већ је 30. јуна 1958. године изабран потпуно нов Школски одбор који се састојао од 5 чланова изабраних од Народног одбора општине Палилула, 7 чланова из месне заједнице, и само 2 члана из Наставничког већа – укупно 14 чланова. Број чланова Школског одбора је



наставио да се смањује и у наредном сазиву, установљеном 30. јуна 1960, имао је 12 чланова, да би 1964. Школски одбор био укинут. Реформски акт укидања Школског одбора донео је истовремено и увођење новог органа – Савета школе. На основу ове реформске одлуке изабран је у нашој школи први Савет школе 15. јануара 1965. године са чак 19 чланова. Вероватно на основу минулог искуства са неефикасношћу Школског одбора, одлучено је да од именованих 19 чланова, десет буде изабрано на две, а девет на једну годину мандата. За Савет школе чланове су делегирани: Скупштина општине Палилула; Стамбена

заједница „Ташмајдан“; Стамбена заједница „Старина Новак“; Стамбена заједница „Стара Палилула“. Већ 16. јануара 1965. године Савет школе је изабрао Управни одбор у чијем саставу је било седам чланова. Овако сложен орган управљања обичне основне школе образлагао се реформском намером развита система самоуправљања и тежњом да се школа изједначи са свим радним организацијама. Треба истаћи да је из искуства неефикасног Школског одбора, који је укинут а коме је било органичено да има више од једне трећине чланова из редова наставника извучена поука и да је за Савет школе прописано да има најмање две трећине чланова из редова наставника школе, односно да већина буду радници саме школе. Ипак, као да се историја укинутаг Школског одбора понављала и Савету школе, у новореформском Савету школе се већ 24. октобра 1966. године бира чак девет нових чланова Савета школе, октобра 1967. нових десет чланова, и тако редом у дугом низу наредних година. То је период када се у социјалистичкој Југославији државни устави мењају брзином која је била довољан весник опште друштвене кризе СФРЈ. Реформе су јездиле у свим областима друштва па се коинцидентно догађало раскринкавање самоуправљања и поновног враћања Школског одбора у школе као део новог реформског пакета. Савет школе је укинут. „Друга владавина“ старог органа управљања, Школског одбора, почела је у нашој школи 13.11.1992. избором првог

сазива који је имао 5 чланова од којих су два члана била наставници из школе „Старина Новак“, а три из локалне самоуправе. Председник је била Радојка Шулетић, библиотекар школе, а чланови су били: Зорица Бајалица, учитељица; Пантић Славко, генерални директор „Партизан пута“; Славковић Зорка, инжењер „Поштанске штедионице“; Нинковић Мирко, правник „Интерекспорта“. Сл. Решење Владе Републике Србије о именовању првог сазива Школског одбора у „другој владавини“ 13.11.1992. Очигледно да је из искуства ранијих покушаја дефинисања органа управљања школе извучена по нека поука јер се за нови Школски одбор прописивало мање чланова него у сазивима његових претходника, вероватно да би се вратила ефикасност у раду, а мандат чланова је значајно био дужи, вероватно да би се члановима омогућило довољно времена да добро упознају специфичности школе. Ипак, као и у раније дефинисаном Школском одбору, чланови из редова наставника су били у мањини. Школски одбор је на почетку свог појављивања имао важну улогу директног избора директора школе, али му је новим реформским пакетом ова надлежност одузета и пренета на министра просвете. Актуелни кровни просветни закон прописује Школски одбор кога, на основу слова закона и одлуке Града Београда, чине 3 представника локалне самоуправе, 3 представника ђачких родитеља и 3 представника наставника. Из сажетог прегледа историје органа управљања школе се види да је он измишљен у

комунистичкој идеологији и да је од саме појаве био неефикасан и несврсисходан. Ове мане су безуспешно покушане да се компезују мењањем броја чланова одбора и дужине његовог мандата, а као једина константа у свим периодима је инсистирање свих законодаваца да у органу управљања партиципирају ђачки родитељи. За ово инсистирање не постоји образложење нити оправдање, на исти начин као што не би било оправдано да у управним одборима болница и домова здравља учествују пацијенти који су на лечењу, или да у управним одборима центара за социјални рад буду корисници социјалне помоћи. Родитељи у органу управљања школе коју похађају њихова деца су у позицији сукоба интереса јер у име школе другостепено одлучују о свим спорним ситуацијама које се тичу њихове деце, због чега се у објективност родитеља као чланова органа управљања може основано сумњати. Пракса рада Школског одбора потврђује овакву премису јер је за последњих петнаест година чак два пута распуштан орган управљања пре истека му мандата. Број чланова, девет, у пракси ствара организационе проблеме сазивања седница и обезбеђивања кворума, односно постизања оперативне ефикасности у раду. Такође, скоро двоцифрени број чланова органа управљања не може се правдати ни због чињенице да школа нема ни приближно аутономију коју имају универзитети, нити поседује сопствене финансије, а за рад школе је одговоран директор школе, а не Школски одбор.

Цртеж српског писца Борислава Пекића нацртала је
ученица ОШ "Старина Новак" Искра Ђорђевић VII2



ISSN 2466-5193



9 772466 519006 >

www.starina.rs - БЕОГРАД - старина.срб

