

КЉУЧ

I

Укупно 20 бодова

1.

5x1=5 бодова

1. **T** 2. **F** 3. **F** 4. **T** 5. **F**

2.

5x1=5 бодова

1. **c** 2. **c** 3. **b** 4. **a** 5. **c**

3.

10x1=10 бодова

At the swimming pool you should: **1, 6, 14, 15**

At the swimming pool you shouldn't: **3, 4, 7, 8, 10, 11**

II

Укупно 10 бодова

Пре слушања текста ученици имају могућност да се у року од два минута упознају са питањима која се односе на текст и имају право да их прате и обележавају одговоре током слушања. Ученици слушају два пута текст. Пауза између два читања износи 30 секунди.

Транскрипт звучног записа:

Interviewer: Hello, Dan.

Dan: Hi.

Interviewer: Can you tell me about a typical day in your life for the school magazine?

Dan: Yeah, sure.

Interviewer: So, what time do you get up?

Dan: Oh, I get up very early. I get up every day at 5 o'clock and go to the pool. Then I swim from 6 o'clock to 8 o'clock.

Interviewer: You get up at 5 o'clock? Wow, that's early!

Dan: Yeah. Then at 8 o'clock I have a shower, I get dressed and I have breakfast. I have a big breakfast: cereals, toast, bacon and eggs and orange juice.

Interviewer: What do you do after breakfast?

Dan: At 11 o'clock I go to university. I'm studying sports science and I have classes from 11 o'clock to 4 o'clock.

Interviewer: When do you have lunch?

Dan: I have lunch at about 2 o'clock at the university.

Interviewer: What do you do after classes?

Dan: Sometimes I go to the gym and sometimes I meet my friends at a café.

Interviewer: What time do you have dinner?

Dan: I have dinner at 7 o'clock, then I watch TV or go online and I usually go to bed at 10 o'clock.

Interviewer: Thanks, Dan. That's a busy day!

Извор:

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/interview-swimmer>

1.

1. T 2. F 3. T 4. F 5. F

5x1=5 бодова

2.

5x1=5 бодова

1. school
2. shower; breakfast
3. sports
4. online

III

Укупно 20 бодова

У вежби писане продукције вреднују се следећа постигнућа:

а) поштовање налога: написани текст је у складу са ситуацијом која је задата темом и одговарајуће је дужине (поштује се предвиђени број речи). Ученик користи уобичајене форме поздрављања на почетку и на крају писма (максимум **3 бода**);

б) кохерентност, ситуациона и садржинска примереност: написани текст чини логичку и смислену целину, одговара на задату тему и ученик користи одговарајући језички регистар (максимум **6 бодова**);

в) лексика: користи адекватан фонд речи који му омогућава да се писмено изражава о датој теми (максимум **6 бодова**);

г) граматичка прецизност: саставља разумљиву и граматички исправну реченицу и правилно користи једноставне граматичке структуре (максимум **5 бодова**).