



Основна школа "Старина Новак"
основана 1922. године



ОСНОВНА ШКОЛА *СТАРИНА НОВАК*
Кнез Данилова 33-37
БЕОГРАД

СПОРТСКО ОДЕЉЕЊЕ

предлог пројекта

2016.

ПИБ: 101520735 матични број: 07004419 шифра делатности: 80101
Регистарски број: 6011000650 жиро рачун: 840-1429660-03
Кнез Данилова 33-37 тел/факс: 011/ 3347-633 тел: 011/3349-513



Садржај

1. Писмо ресорним министарствима
2. Суштина пројекта
 - 2.1. Дефиниција спортског одељења
 - 2.2. Руковођење спортским одељењем
 - 2.3. Фонда часова ђака спортског одељења
 - 2.4. Спортски предмети
 - 2.5. Оцењивање ђака и педагошка документација
 - 2.6. Простор за спровођење пројекта
3. Увод
 - 3.1. О школи
 - 3.2. О физичкој активности ђака
 - 3.3. О пројекцији резултата спортског одељења
4. Циљеви спортског одељења
5. Задаци пројекта
 - 5.1. Програми рада спортских предмета од 5. разреда
 - 5.2. Месечни и годишњи планови
 - 5.3. Сарадња са родитељима и спортским организацијама
6. Методе
7. Евалуација резултата
8. Финансирање
9. Подаци о носиоцима пројекта
 - 9.1. Писма препоруке од важних појединаца и организација,
 - 9.2. Биографије: директора ОШ Старина Новак, наставника и спољњих сарадника,
 - 9.3. Записник са састанка на коме је предлог пројекта Спортског одељења усвојен.



1. ПИСМО РЕСОРНИМ МИНИСТАРСТВОМА

Иницијатива која је потекла из ОШ *Старина Новак* за формирање спортског одељења прошла је више јавних расправа од којих наводимо следеће:

- *Прво саветовање просветних радника* – Ивањица 2015.
- *Припремно саветовање просветних радника* – Шупља Стена 2016.
- *Друго саветовање просветних радника* – Тара 2016.

У овим приликама вођене су дебате од стране самих наставника, непосредних реализатора рада са ђацима што представља гаранцију да је предлог спортског одељења остварив и одржив. Јавне расправе помогле су да се искристалише појам *спортског одељења* као и начини одрживог функционисања овог вида наставе. Процена ОШ *Старина Новак* је да су два министарства Владе Републике Србије надлежна за реализацију пројекта *Спортско одељење*, пре свега због чињенице да је овај пројекат сложен и да уједињује питања наставе и спорта. Та два министарства су:

1. Министарство просвете, науке и технолошког развоја,
2. Министарство спорта и омладине.

Због тога је неопходно да се одлука о сагласности на укључење овог пројекта у редовну наставу ОШ *Старина Новак*, донесе у координацији поменута два министарства. До добијања званичне сагласности да се спортско одељење уврсти у редовну наставу ОШ *Старина Новак*, спортско одељење ће егзистирати као нека врста необавезне ваннаставне активности и имаће далеко мање ефекте од оних који би се постизали да је спортско одељење уврштено у редовну наставу.

Кадровски, просторни и сви други предуслови за успешно функционисање спортског одељења у ОШ *Старина Новак* постоје, и због тога препоручујемо да се да сагласност за увођење спортског одељења у редовну наставу у ОШ *Старина Новак*.



2. СУШТИНА ПРОЈЕКТА

Спортско одељење не окупља већ активне спортисте да би им у ОШ *Старина Новак* омогућили да се њихове спортске обавезе због активног бављења спортом што боље ускладе са школским обавезама (основно образовање је обавезно). Пројекат је намењен свим основцима подједнако и због тога се не може упоредити са начином рада Спортске гимназије.

2.1. ДЕФИНИЦИЈА СПОРТСКОГ ОДЕЉЕЊА

Спортско одељење не окупља младе спортисте ван ОШ *Старина Новак*. Они се стварају у овом одељењу, у ОШ *Старина Новак*. Добровољним пријавама уз сагласност родитеља, ђаци се након тестирања и провере здравствене способности, као услова за укључење у спортско одељење, уписују у спортско одељење. Њихове школске обавезе се не смањују ни у ком виду, а појачана активност физичке културе, на коју су се добровољно обавезали, реализује се по програму и плану који им је познат унапред.

Важне карактеристике спортског одељења су:

- *Ђаци за спортско одељење регрутују се у самој ОШ Старина Новак (ако уђу у спортско одељење остају и даље ђаци ОШ Старина Новак)*
- *Комплетна спортска активност одиграва се у самој ОШ Старина Новак,*
- *Учешће ђака у спортском одељењу је потпуно бесплатно,*
- *Ђаци спортског одељења похађају наставу са осталим одељењима школе без смањења градива.*

2.2. РУКОВОЂЕЊЕ СПОРТСКИМ ОДЕЉЕЊЕМ

За формирање спортског одељења неопходно је тестирати пријављене кандидате. При томе су потпуно равноправни сви ђаци, и они који се баве спортом у неком клубу и они који су то пропустили. Биће тестирани и кандидати-ђаци из других школа Србије, Републике Српске и Црне Горе ако се пријаве али могу бити део спортског одељења само ако се упишу у ОШ *Старина Новак*. Проверу здравствене способности кандидата врши надлежна здравствена служба како је прописано и у случају свих спортских организација.

Тестирање, израду и спровођење плана и програма спортског одељења, као и евалуацију реализују:

1. Тим за спортско одељење,
2. наставници физичког образовања,
3. спољњи сарадници (професионални спортисти и стручњаци).

Програм спортског одељења, као део Годишњег плана рада школе, усваја Школски одбор, а реализују наставници и спољни сарадници.



2.3. ФОНД ЧАСОВА ЋАКА СПОРТСКОГ ОДЕЉЕЊА

Ћаци спортског одељења немају умањење фонда часова из предмета које је Законом о основама система образовања и васпитања прописан. Они имају увећан фонд часова онолико колико програм рада спортског одељења предвиђа за реализацију предвиђених активности. Овај увећан број часова распоређује се заједно са часовима осталих предмета и у погледу распореда часова су равноправни. Због тога их ѓаци доживљавају равноправно са осталим часовима, односно, за ѓаке нема приоритетних часова тј. предмета.

Иако повећан број часова који имају ѓаци спортског одељења може на први поглед изгледати као преоптерећење ових ѓака, стање ствари је управо супротно. Да би се то схватило треба имати у виду следеће чињенице:

- 1. Ћаци који су се пријавили за спортско одељење имају афинитета ка озбиљном бављењу спортом на би, да нису у спортском одељењу, после школе вероватно проводили време у неком спортском клубу (у спортском одељењу то време им је најрационалније уткано у редовну наставу),*
- 2. Предмети спортског одељења реализују се у школи пред очима наставника целе школе што омогућава најоптималнији начин уклапања спортских активности са редовном наставом како никако не би био случај да ови ѓаци после школе иду у спортске клубове,*
- 3. Сви ѓаци који су уписани у спортско одељење морају задовољити пријемни тест што је гаранција високе мотивисаности ѓака да испуњавају прихваћене обавезе у спортском одељењу,*
- 4. Све активности у спортском одељењу су потпуно бесплатне.*

Када се све гореизнесене чињенице узму у обзир постаје јасно да ѓацима који имају афинитета за бављење спортом, најоптималнији начин уклапања школских обавеза са спортским, пружа пројекат спортског одељења. За ове ѓаке спортско одељење је, заправо, оптимализација распоређивања времена за спортске и школске обавезе.

2.4. СПОРТСКИ ПРЕДМЕТИ

Спортски предмети које похађају ѓаци спортског одељења су:

1. БАЗИЧНИ СПОРТОВИ
2. СПОРТСКЕ ИГРЕ
3. ТЕОРИЈА И ПРАКСА У СПОРТУ

Фонд часова у спортском одељењу је 72 часа годишње, односно два часа недељно за све спортске предмете заједно.



2.5. ОЦЕЊИВАЊЕ ЋАКА И ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА СПОРТСКОГ ОДЕЉЕЊА

О одржаним часовима спортских предмета води се евиденција у Дневнику рада равноправно са осталим предметима. Спортски предмети се не оцењују у Дневнику рада нити се у Дневнику рада евидентирају изостанци са спортских предмета. Оцене из спортских предмета и изостанке са ових часова евидентирају се у посебну књигу која се зове ДНЕВНИК РАДА СПОРТСКИХ ПРЕДМЕТА. Ако ђак спортског одељења покаже недовољне оцене или више од 25 неоправданих изостанака у *Дневнику рада спортских предмета*, одељенски старешина може предложити Тиму за спортско одељење да овај ђак буде исписан из спортског одељења и пребачен у неко од редовних одељења. За премештање ђака због ових разлога није потребна сагласност родитеља јер се подразумева да се са тиме сагласио приликом уписа у спортско одељење.

2.6. ШКОЛСКИ ПРОСТОР ЗА СПОРОВОЂЕЊЕ ПРОГРАМА

За потребе извођења програма спортског одељења ОШ *Старина Новак* је пројектовала ЋАЧКИ СПОРТСКИ ЦЕНТАР СТАРИНА НОВАК који обухвата следеће објекте:

1. Фискултурну салу са *сувим* свлачионицама и тоалетима,
2. Базен са *мокрим* свлачионицама и тушевима,
3. Канцеларије.

Поред ђачког спортског центра, ОШ *Старина Новак* поседује још две фискултурне сале које се многу користити за реализацију програма, као и два спортска терена у школском дворишту. На овај начин је испуњен важан услов да се програм рада спортског одељења може реализовати у ОШ *Старина Новак*, што значи да ђаци овог одељења не долазе посебно на активности већ их уклапају са наставом осталих предмета. Спортско одељење је у прављењу распореда часова потпуно равноправно са осталим одељењима школе.

3. УВОД

Све активности спортског одељења одвијају се у ОШ *Старина Новак*. Она у потпуности одговара за квалитет спровођења пројекта. У њену обавезу спада и, највећим делом, финансирање пројекта.

3.1. О ШКОЛИ СТАРИНА НОВАК

ОШ *Старина Новак* основана је 1922. године и налази се у центру Београда, у улици Кнез Данилова. Има око 600 ђака у 26 одељења. Истиче се по оригиналним активностима од којих треба истаћи следеће:



- Дужи низ година редовно изводи наставу предмета *пливање* на ташмајданском базену,
 - Дужи низ година изводи наставу *клизања* у леденој дворани Хале Пионир,
 - У ботаничкој башти *Јевремовац* редовно има наставу у природи,
 - Поседује први ђачку радио станицу под називом РАДИО НОВАК,
 - Организује једину струковну манифестацију наставника САВЕТОВАЊЕ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА,
 - Објављује ђачки лист НОВАК.
- Резултате редовне наставе нећемо овде разматрати јер нису предмет пројекта.

3.2.0 ФИЗИЧКОЈ АКТИВНОСТИ ЂАКА

ОШ *Старина Новак* је изразито урбана школа, опасана градском гужвом, са мало зелене површине и простора за слободне физичке активности деце. Због тога су ђаци природно усмерени ка школи и она има тешку обавезу да им обезбеди недостатак простора за неопходне физичке и спортске активности. Пројекат спортског одељења у потпуности иде томе у корист. Чак се може закључити да је, с обзиром на околности у којима се ОШ *Старина Новак* налази, овој градској школи неопходно осмислити како да се деца додатно активирају у спортском и физичком смислу.

Статистика каже да преко 70% малишана у свету има проблем са прекомерном телесном тежином и да се сваке године тај проценат увећава, а ни Србија није изузетак. Сведоци смо поразних резултата научних истраживања која кажу да су деца у Србији све мање физички активни и све дебљи сваке године. У сарадњи са Републичким заводом за спорт у Србији је извршен пројекат „Праћење физичких способности деце и омладине“, током којег је тестирано 900 ученика основних школа, а резултати указују да већина деце има проблеме са кривом кичмом, равним стопалима и превеликом тежином, што је углавном последица пасивног начина живота. Деца дневно проводе чак три-четири сата испред ТВ екрана и компјутера, а стручњаци тврде да је сат времена физичке активности дневно минимум који је потребан деци како би се правилно развијала. Подаци говоре да свако четврто дете нема ни двадесетак минута активности дневно, што је довољан разлог да се забринемо. Физичка активност не само да обезбеђује бољу кондицију и координацију, већ и побољшање памћења и правилно развијање дечјег мозга. Тело је изузетно интелигентан систем и истраживања доказују да се мозак малишана интензивније развија уколико су они физички активни. Одрасли могу да слушају неко предавање са пажњом двадесетак минута, док малишани то могу само 6 минута. Већ после тог времена потребна им је пауза, односно промена метода и начина пласирања информација. Нека истраживања доказала су да деца чак и боље уче када то раде уз неку физичку активност. Бављење спортом даје организму више кисеоника, а самим тим и мозак боље функционише.



Нема детета који се неће укључити у неку активност ако је изазван, односно ако то привуче његову пажњу. Некима је потребно само мало више времена, али уз правилну мотивацију свако дете ће се правилно развијати. Развијају се снага, равнотежа, когнитивне способности, самопоштовање, побошљава "мождана хемија" и развија мишљење. Истраживања доказују да физички активна деца имају више успеха, лакше савладавају и природне и друштвене науке. Бављење спортом повећава лучење допамина (хормона мотивације) и серотонина (хормона среће), а правилан моторички развој у детињству обезбеђује у старости мању могућност деменције, односно губитка памћења

3.3.О ПРОЈЕКЦИЈИ РЕЗУЛТАТА СПОРТСКОГ ОДЕЉЕЊА

Физичка активност и свестране и редовне вежбе неспецифично потстичу адаптацију организма на спољне и унутрашње стресове, на развој функције локомоторног система, на пораст капацитета кардиопулмоналног система, на развој капацитета срчаног мишића и коронарних артерија. Редовна физичка и спортска активност врло повољно утиче и на општи метаболизам, нарочито масти и угљених хидрата, при чему се спречава артериосклероза, чува респираторна способност и јача неуровегетативни систем.

Резултат свега је хармоничан, функционалан и естетски развој, већа снага, економично деловање мускулатуре и целог организма, боља координација у деловању мишића, подизање виталног капацитета, спорији ритам дисања, нижи крвни притисак, брза реституција након великих физичких напора и стресова. Свему овоме треба додати и значајне ментално-хемијске добити, као што су чврста воља, устрајност, хармоничност у односима, племенитост, и друго. У савременим условима аутоматизације и начина живота, физичка активност је све мања у већина становништва. То налаже потребу правилног васпитања у физичкој култури, и стварања навика за системску активност током читавог живота. Један од начина да се то постигне је и укључивање у организовано физичко вежбање деце

4.ЦИЉЕВИ СПОРТСКОГ ОДЕЉЕЊА

Реализацијом пројекта постижу се краткорочни и дугорочни циљеви. Дугорочне последице су уочљиве само стручњацима који прате у дужем периоду читав процес реализације пројекта. У дугорочне циљеве се могу убројати:

1. Здравље нације,
2. Омасовљење спорта,
3. Укључивање у живот ђака велике количине спортских садржаја на рачун разних девијантних садржаја савременог друштва.



Краткорочне последице су уочљиве свима који се срећу са ђацима спортског одељења. У њих спадају:

1. Добра физичка кондиција,
2. Практично познавање спорта,
3. Социјализација,
4. Виши ниво дисциплиновности,
5. Повећана концентрација на часовима осталих школских предмета,
6. Смањена отуђеност од вршњака.

Поред поделе циљева пројекта према времену испољавања последица, циљеви се могу поделити на две велике групе које се не карактеришу временом:

1. Образовни (повећање знања физичке културе и спорта),
2. Васпитни (фер-плеј, спортски дух, моралне вредности подношења пораза или великих победа итд).

5.ЗАДАЦИ

Да би се испунили постављени циљеви пројекта неопходно је испунити следеће задатке:

1. Написати програм рада спортског одељења који ће бити саставни део Годишњег плана рада ОШ *Старина Новак*,
2. Саставити месечни и годишњи план рада спортског одељења на основу програма,
3. Формулисати сарадњу са родитељима,
4. Формулисати сарадњу са спортским организацијама и институцијама,

5.1.ПРОГРАМ РАДА СПОРТСКИХ ПРЕДМЕТА ОД ПЕТОГ РАЗРЕДА

Израда програма рада спортског одељења је најважнији стручни део пројекта и у њему треба да учешће узму и наставници и спољни сарадници. Под спољњим сарадницима подразумевају се сви потврђени стручњаци из света спорта и физичке културе као што су: професори физичке културе, тренери, истакнути спортисти итд. Спољње сараднике селекује Тим за спортско одељење а верификује директор школе о чему издаје одговарајуће Решење у коме се прецизира учешће спољњих сарадника у пројекту.

Број часова 72 (2 часа недељно)

Наставне теме :

Број часова:

1)Тестирање ученика	6
2)Развој моторичких способности ученика(елементарне игре)	10
3)Базични спортови(борења,гимнастика,атлетика,пливање)	35
4)Спортске игре	15
5)Теорија и пракаса у спорту	6



5.2. МЕСЕЧНИ И ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА

Планови се састављају у складу са свим тренутним околностима који владају у школи а који утичу на рад спортског одељења. Строго се држе усвојених програма.

5.3. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА И СПОРТСКИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Сарадња са родитељима је неопходна због чињенице да је њихова сагласност незаобилазан услов да ђаци буду распоређени у спортско одељење. Због тога спортско одељење има одељенског старешину који је обавезно наставник физичког васпитања. Метод рада са родитељима је исти као и у осталим одељењима (родитељски састанци, отворена врата, радионице, Савет родитеља итд).

Са Факултетом за физичку културу, спортским савезима и клубовима треба остваривати што тешњу сарадњу како би се ниво реализовања програма држао што вишим. Од њих треба преузимати стручне инструкције и савете, а наставници школе треба да су ефикасни оперативци користећи ове савете.

6. МЕТОДЕ

Методе се прецизирају месечним плановима рада који обавезно треба да садрже:

1. Облик рада,
2. Локацију извођења предмета спортског одељења (базен, сала, терен, учионица)
3. Наставна средства.

За сваку наставну јединицу предмета спортског одељења наставник треба да има писану припрему у форми коју сам изабере.

7. ЕВАЛУАЦИЈА

Сагледавање учинка рада спортског одељења врши се на крају наставне године. Основна питања на која треба извести начелни одговор након евалуације рада су:

1. Да ли је пројекат спроведен у складу са планом?
2. Да ли је пројекат донео смањење негативних последица код ђака, а изградио позитивне?
3. У којој мери су постигнути дугорочни а у којој мери краткорочни циљеви пројекта?



За спровођење евалуације минуле школске године, користи се:

1. педагошка документација спортског одељења,
2. резултати анкетирања родитеља и ђака,
3. резултати учешћа на спортским такмичењима,
4. извештаји наставника и спољњих сарадника.

Евалуацију спроводи Тим за спортско одељење и сачињава писани извештај који је део годишњег извештаја о раду ОШ *Старина Новак*.

8. ФИНАНСИРАЊЕ ПРОЈЕКТА

Финансијери пројекта су:

1. ОШ *Старина Новак*
2. Министарство просвете, науке и технолошког развоја,
3. Министарство спорта и омладине,
4. Град Београд – Секретаријат за образовање и дечију заштиту, Секретаријат за спорт
5. Градска Општина Палилула

ОШ *Старина Новак* је главни финансијер пројекта. Новац обезбеђује из сопствених прихода које остварује на основу Уговора са Градом Београдом о давању на коришћење непокретности бр: XXI – 02 – 360 – 73/2012 од 28.04.2014, као и Решења Секретаријата за имовинско правне послове бр: XXI – 04 – 463.3 – 131/2015. од 21.10.2015.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја финансира пројекат тако што наставницима физичког васпитања који остварују програм спортских предмета признаје умањење фонда часова, односно овим наставницима часове спортских предмета изједначава са часовима физичког васпитања у редовној настави.

Министарство за спорт и омладину финансира пројекат тако што у свом буџету, сходно могућностима, прописује наменска средства за набавку спортске опреме потребне за рад спортског одељења као и трошкове учешћа на спортским такмичењима.

Град Београд, преко својих ресорних секретаријата, финансира пројекат тако што у свом буџету прописује наменска средства за проширење и доградњу спортских објеката за потребе спортског одељења.

ГО Палилула финансира пројекат тако што у свом буџету прописује наменска средства за текуће одржавање Тачког спортског центра Старина Новак.

Спољњи сарадници учествују у пројекту волонтерски.



9. ПРИЛОЗИ

1. Писма препоруке од важих појединаца и организација,
2. Биографије: директора ОШ *Старина Новак*, наставника и спољњих сарадника,
3. Записник са састанка на коме је предлог пројекта Спортског одељења усвојен.