



Милош Пекић

наставник историје

ИСКУСТВА БЛОК НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

(прво полугодиште школске 2016/17. године)

У Плану рада школе за текућу годину прихваћен је пилот пројекат блок наставе (спојена два часа од 45 минута) за генерацију шестих разреда. Овај узраст је изабран јер из дугогодишњег искуства у њему је велика заинтересованост за предмет историја. Укратко ћемо изложити каква су искуства из процеса наставе и уочити погрешке коју се могу поправити следеће године.

1 – Три су одељења шестог разреда. Блок настава се одржава у једном дану, четвртком по распореду. Таква организација је створила проблеме у изради распореда часова школе. Инсистирао сам да буде такав распоред и сада сам свестан да је ту начињена грешка. Једноставније је било да су одељења подељена на три радна дана парне смене. Предлог би био, ако пројекат и даље буде актуелан, да ученици у три радна дана имају блок наставу 5 и 6 час. Пре свега, када су у преподневној смени, слободни су за наставу која није везана за школску зграду. Тада је довољно времена за разноврзне посете Музејима, споменицима и пројектима који се осмишљавају за школску омладину, а повезани су са њиховим градивом. Ученици се могу задржати и дуже време, најдуже до 14 и 30 h, што није превелико оптерећење. У овом случају дошло би и до добре координације са радом Музеја школе, историјском секцијом и са полазницима изборног предмета Свакодневни живот у прошлости.

2 – У два наврата спроведена је анкета међу ученицима. Питање је било једноставно. Да ли им се допада блок настава из историје? Одговори су били позитивни, скоро 100 %.

3 – Води се педагошка документација где се бележе сви видови активности сваког појединог ученика.

4 – Примењује се активна настава, рад на историјским изворима, користе се и уче ит-технологије, организују се квизови и игре са темама из наставног програма. Највећи број ученика је веома активан и такмичарског духа.

5 – У три наврата ученици су посетили изложбе Архива Србије и Музеја Србије. Изложбе су покривале наставне садржаје.