

МЛАЂИ ИЗВИЂАЧИ

I година реализације извиђачког програма (прва звезда)

РБ	НАЗИВ НАСТ. ЈЕДИНИЦЕ	ЦИЉ	КОРЕЛАЦИЈА	ВЕШТИНЕ	МЕСТО ИЗВОЂЕЊА
Септембар					
1	Организација извиђача и њена обележја	Да зна да објасни Завет, законе и поздрав. Да објасни и нацрта знак савеза и WOSM. Да објасни појам извиђач.			
2	Организација извиђача и њена обележја	Да зна колико чланова и земаља има у WOSM. Да зна кратак историјат настанка WOSM-а Да зна када и како је његова организација примљена у WOSM			
3	Организација извиђача у Србији	Да зна шта је вод, чета и одред. Да са својим водом сачини химну и заставу вода. Да зна химну свог савеза			
4	Организација извиђача у Србији	Да зна осниваче и датум оснивања националног савеза. Да зна кратак историјат Савеза и имена оснивача. Да зна делове извиђачке униформе и ознаке, и да је правилно носи Да је учествовао на историјском часу-радионици о извиђачком догађају из околине.			
Октобар					
5	Комуникацијске вештине	Да најмање месец дана води дневник вода. Да пренесе поруку на три начина користећи шифровано писмо			
6	Боравак у природи	Да учествује у вежбама у месту и кретању . Да зна појам излета, табора, зимовања, бивака, марша. Да учествује на једном специфичном излету (бициклима, ролерима, кануом, чамцем..).			

		Да је начинио једноставну скицу излетишта.			
7	Извештавање и презентација	Да са својим водом направи зидне новине. Да учествује у изради водне књиге и сопствене презентације у њој.			
8	Правила и процедуре	Да чува и располаже водном опремом. Да је учествовао на бивку			
9	Прва помоћ и заштита	Да зна степене опекотина. Да зна садржај торбице за прву помоћ. Да уме да постави унесрећеног у кома положај. Да уме да објасни шта је топлотни удар и да зна да збрине унесрећеног.			

Новембар

10	Просторно оријентисање	Да зна оријентисати карту помоћу бусоле. Да зна основне географске одлике своје регије			
11	Просторно оријентисање	Да се зна кретати помоћу планинарске маркације. Да зна основне појмове о оријентацији			
12	Штедња и планирање трошкова	Да учествује у штедњи са својим водом за водни излет.			
13	Техничка подршка	Да зна да користи фах. Да зна принцип рада фотоапарата и уме да га користи			

Децембар

14	Брига о себи и другима	Да је учествовао у радионици о болестима зависности (општа информативна радионица). Да зна штетне последице болести зависности, односно обољења која оне изазивају.			
15	Очување традиције	Да познаје порекло и традицију своје породице.			
16	Очување традиције	Да са својим водом организује прославу неког државног празника са пригодним програмом. Да је учествовао у посети културно -			

образовним установама у локалној средини.

Јануар

17	Еколошки садржаји	Да опише како бука, пушење, радиоактивност и киселе кише утичу на околину. Да познаје могућности и примењује умањења, раздвајања и рециклажу отпада.			
18	Брига о себи и другима	Да учествује у извођењу експеримената, који указују на штетне последице дуванског дима. Да је посетио хигијенски завод, болницу водовод или сличну установу у циљу унапређења знања о хигијени.			

Фебруар

19	Техничка припрема боравка у природи	Да познаје основни алат и његову примену			
20	Србија – моја домовина	Да зна химну Србије. Да уме да нацрта заставу и грб Србије			
21	Боравак у природи	Да зна да наложи ватру. Да зна правилно да спакује ранац			
22	Штедња и планирање трошкова	Да учествује у штедњи са својим водом за водни излет.			

Март

23	Култура комуникације	Да се дописује са једним или више пријатеља. Да зна основна правила лепог понашања и примењује их. Да има освојено бар једно вештарство из групе културно - забавних вештарстава.			
24	Култура комуникације	Да је члан библиотеке. Да је учествовао или присуствовао са водом културној манифестацији. Да цртежом представи себе.			
25	Ја о себи	Да са својим водом учествује у кампањи-активности о правима детета. Да је свестан својих вредности и разговара у			

		воду како је решио проблем.			
26	Примена знања у природи	Да зна врсте карата и њихове основне елемента. Да зна основне елементе компаса (бусоле.)			
27	Техничка припрема боравка у природи	Да зна примену шатора. Да зна примену основних везова. Да познаје употребу и примену шаторског крила. Да познаје врсте падавина и ветрова у своме крају			
Април					
28	Комуникацијске вештине	Да пренесе краће речи семафором. Да научи још 3 извиђачке песме. Да на различите начине шаље сигнале СОС			
29	Боравак у природи	Да уме да упали ватру, правилно је одржава и угаси. Да уме да примењује чворове. Да је са својим водом учествовао на излету			
30	Боравак у природи и одрживи развој	Да је учествовао у истраживању, очувању и заштити животне средине тј. свог подручја и направио листу угрожених биљака Да учествује у активности прикупљања одређених делова јестивих и лековитих биљака. Да сакупи један литар воде из алтернативних извора (кишница, дрво, роса).			
Мај					
31	Боравак у природи и одрживи развој	Да води рачуна о личној хигијени. Да распознаје неколико врста воћака и шумског дрвећа свог краја и корист од њих. Да познаје значај биљака у производњи кисеоника.			
32	Ја о себи	Да има општа знања о пубертету. *Да познају менструални циклус и да знају да га прате. Да зна да изражава своја осећања, ставове и потребе користећи «Ја Говор».			

33	Физички раст и развој	Да је упознат са последицама неправилне исхране (прекомерна телесна тежина, анорексија и булимија, повишен холестерол, и сл.).			
34	Физички раст и развој	Да активно учествује у извиђачким и спортским активностима (излети, маршеви, такмичења, турнири). Да зна о значају правилног физичког развоја пред пубертетског и пубертетског периода.			
Јун					
35	Примена знања у природи	Да уме да процењује дужину, време, количину. Да на излетима и другим активностима у природи примјењује основна знања о правилном понашању у природи.			
36	Техничка припрема боравка у природи	Да изради бар 5 патената који ће му олакшати живот у природи – на табору. Да зна да сачини корпу за смеће и/или патент за ципеле од приручног материјала на табору/биваку. Да познаје основни алат и његову примену			

МЛАЂИ ИЗВИЂАЧИ

II година реализације извиђачког програма (друга звезда)

РБ	НАЗИВ НАСТ. ЈЕДИНИЦЕ	ЦИЉ	КОРЕЛАЦИЈА	ВЕШТИНЕ	МЕСТО ИЗВОЂЕЊА
Септембар					
1	Организација извиђача и моје место у њој	Да зна дужности у воду. Да уме да објасни улогу водника.			
2	Организација извиђача и моје место у њој	Да познаје структуру организовања и хијерархију у чети. Да уредно носи униформу и зна да уклони мрље и флеке са ње.			
3	Структура и функционисање одреда	Да зна основне податке о оснивању и развоју свог одреда. Да да опише изглед одредске заставе.			
4	Структура и функционисање одреда	Да зна структуру чете/ посаде/ кола.			
Октобар					
5	Култура комуникације	Да зна да примењује различите начине (облике) комуникације. Да на водним активностима аргументовано заступа свој систем вредности			
6	Репродуктивно здравље	Да зна бар две институције где може добити тачне информације о репродуктивном здрављу.			
7	Прва помоћ	Да зна да наброји начине масаже срца и вештачког дисања			
8	Одрживи развој и активности извиђача	Да зна да наброји, покаже и препозна пет врста птица у природи. Да направи водни инсектаријум			
9	Алат и занат	Да уме да замени сијалицу, осигурач или уради ситнију поправку у кући.			

Новембар

10	Припрема презентација на задату тему	Да презентује вршњацима догадјаје са једног путовања по својој земљи.			
11	Планирање и организација	Да учествује у хуманитарној активности у својој локалној средини			
12	Култура комуникације	Да учествује на водној активности у изградњи осећаја припадности групи. Да зна значење појмова: дискриминација, расизам, толеранција, ксенофобија			
13	Брига о здрављу	Да учествује на једној радионици или квизу на тему алкохолизма, пушења и наркоманије. Да уме да наброји карактеристике особе која је под утицајем алкохола или наркотика.			

Децембар

14	Припрема презентација на задату тему	Да преприча садржину неког филма или представе члановима вода, коју је одгледао. Да зна основне делове рачунара			
15	Планирање и организација	Да учествује у штедњи са својим водом за четни излет. Да прихвата одговорност да води део посла у организацији			
16	Култура комуникације	Да показује технике активног слушања. Да учествује у радионици ненасилног решавања конфликта и предрасуде			

Јануар

17	Оријентиринг	Да зна основне географске одлике своје земље. Да познаје привредна обележја свог краја			
18	Оријентиринг	Да зна да се креће помоћу карте и бусоле			

Фебруар

19	Репродуктивно здравље	Да уме да наброји бар 3 полне болести и каже њихове карактеристике. Да зна правилну употребу и чување			
-----------	-----------------------	--	--	--	--

		кондома.			
20	Међународни скаутски покрет	Да зна где је седиште WOSM и ко управља њиме. Да зна да тумачи знак WOSM. Да зна кратку биографију оснивача покрета БП			
21	Међународни скаутски покрет	Да зна најмање три обележја других националних савеза. Да зна да наброји велике европске акције скаута			
22	Прва помоћ	Да познаје поступак збрињавања унесрећеног код удара грома и смрзотина			
Март					
23	Планирање и припремање исхране на терену	Да са својим водом припреми јело по властитом избору, на биваку. Да остале чланове свога вода упозна са једном питомом и једном отровном биљком, животињом, гљивом			
24	Планирање и припремање исхране на терену	Да зна да припреми једно национално јело. Да присуствује предавању о правилној исхрани			
25	Планирање и реализација активности	Да помогне у реализацији једне церемоније			
26	Планирање и реализација активности	Да учествује са својим водом у КЗП, у којима се користе песме и извиђачке игре.			
27	Професионална оријентација и квалификацијски оквир	Да представи три различита занимања члановима вода. Да направи списак фактора који утичу на извођење активности јединице.			
Април					
28	Одрживи развој и активности извиђача	Да зна правилно прикупљање биљака при чему пази на природне ресурсе.			
29	Одрживи развој и активности извиђача	Да са својим водом брине о чистоћи неког подручја и при томе развија еколошку свест. Да познаје и да се придржава против - пожарних мера			

30	Репродуктивно здравље	Да има појмове о емоционалним променама изазваним појавом адолесценције.			
Мај					
31	Боравак у природи	Да реализује једну активност на излету за остале чланове вода (нпр. спортска активност). Да учествује на једном излету поред воде (реке, језера, ...). Да борави пет дана годишње на бивку са својим водом. Да учествује у изради макете излетишта или таборишта			
32	Прва помоћ	Да зна врсте крварења и начине заустављања			
33	Репродуктивно здравље	Да познаје предности и мане неправилног и неприродног (вештачки стимулисаног) развоја.			
34	Боравак у природи	Да учествује у једној активности у природи са другом четом. Да познаје бар 5 врста заклона. Да пренесе поруку семафором. Да зна још 3 извиђачких песама			
Јун					
35	Брига о здрављу	Да учествује са јединицом посети установи/организацији која се бави нетипичним облицима комуникације (домови за глуве, школе за децу са сметњама у развоју...) Да зна значење назива бар 5 одељења у здравству			
36	Боравак у природи	Да учествује у подизању табора или бивака. Да познаје различите типове огњишта			

Да је провео у природи бар 10 дана

МЛАЂИ ИЗВИЂАЧИ

III година реализације извиђачког програма (трећа звезда)

РБ	НАЗИВ НАСТ. ЈЕДИНИЦЕ	ЦИЉ	КОРЕЛАЦИЈА	ВЕШТИНЕ	МЕСТО ИЗВОЂЕЊА
Септембар					
1	Методологија рада извиђача	Да зна елементе програмске основе и метода рада извиђача. Да познаје структуру организовања и хијерархију у одреду.			
2	Методологија рада извиђача	Да учествује на активности са елементима традиције (марш, меморијал, поход). Да обавља најмање две дужности у воду најмање по месец дана. Да зна структуру одреда			
3	Извиђачки покрет и одрживи развој	Да са својим водом учествује у изради плана (скице) питке воде своје околине. Да заједно са својим водом посети два изворишта питке воде, уреди их и обилази.			
4	Интернационализам	Да зна да опише изглед заставе националног савеза. Да се залаже за принципе демократичности у организацији.			
Октобар					
5	Интернационализам	Да зна да наброји светске скаутске акције. Да напише писмо извиђачу/има из друге земље и опише рад своје јединице.			
6	Планирање и реализација активности	Да помогне у реализацији једне церемоније Да учествује у штедњи са својим водом за бивак - табор.			
7	Здрава природа – здрави људи	Да познаје биолошку (где има највише витамина, минерала, протеина, угљених хидрата) и енергетску вредност различитих намирница. Да је освојио по једно вештарство из гупе природњачких и пољопривредних.			

		Да зна како се добија хумус.			
8	Техника и технологија	Да учествује у активности комуницирања са другом јединицом путем интернета или радио везом			
9	Култура комуникације и лепог понашања	Да је написао бар један новински чланак, који је објављен у извиђачким гласилима, школским или локалним			
Новембар					
10	Преношење порука	Да зна да пренесе поруку морзеовом абецедом . Да напише извјештај са пута и направи једноставну скицу пута са излета.			
11	Неговање толеранције	Да познаје и поштује карактеристике различитих религија у својој околини. Да са својим водом посети бар један културни, историјски или природни споменик.			
12	Култура комуникације и лепог понашања	Да на страном језику зна да изговори бар 20 извиђачких термина. Да је прочитао бон тон			
13	Безбедност и здравље	Да учествује у спровођењу анкете на тему болести зависности у својој чети, школи, комшилуку...			
Децембар					
14	Репродуктивно здравље	Да учествује у активности подизања свести - борбе против сиде (кампања). Да зна значај контрацептивних средстава. Да направи анкету код вршњака о репродуктивном здрављу. Да активно учествује у радионицама о адолесценцији			
15	Безбедност и здравље	Да је посетио/ла установу која се бави болестима зависности или учествовао у разговору са излеченом особом			
16	Култура комуникације и лепог понашања	Да је учествовао у припреми одредске изложбе			

Јануар

17	„Читање“ карте	<p>Да зна оријентисати карту без бусоле.</p> <p>Да зна приказати рељеф датог терена на најмање три начина: бојама, изохипсама, сенчењем, цртицама, .</p> <p>Да познаје основне географске одлике Европе</p>			
18	Безбедност и здравље	<p>Да зна који се лекови користе за сузбијање температуре и болова.</p> <p>Да зна поступак реанимације.</p> <p>Да зна врсте прелома и начине њиховог збрињавања</p>			

Фебруар

19	Техника и технологија, децембар	<p>Да уме да пошаље поруку интернетом.</p> <p>Да уме да постави основне параметре на фотоапарату.</p> <p>Да посети неки рачунски центар, сајам или изложбу компјутера и електронике.</p>			
20	Подела одговорности	<p>Да прихвати одговорност вођења вода или активности у одреду.</p> <p>Да је учествовао/ла у активности промоције демократије или развоја цивилног друштва.</p>			
21	Култура комуникације и лепог понашања	<p>Да је са својим водом посетио позоришну представу</p>			
22	Планирање и реализација активности	<p>Да реализује излет за свој вод.</p>	Безбедност и здравље		

Март

23	Здрава природа – здрави људи	<p>Да зна ефекте загађења природе и њихов утицај на здравље људи.</p> <p>Да аргументима може доказати потребе заштите животне околине.</p>			
24	Техника и технологија	<p>Да у свакодневном животу користи знање о изражавању својих осечања, ставова и потреба (“Ја говор”).</p>			

25	Култура комуникације и лепог понашања	Да прати културна дешавања у својој локалној заједници и о томе обавештава своју јединицу бар месец дана			
26	Професионална оријентација и квалификацијски оквир	Да је урадио тест професионалне оријентације. Да је учествовао у планирању и реализацији бар једне одредске активности, упознајући процес планирања			
27	Безбедност и здравље	Да зна поставити унесрећеног у правилан положај, зависно од повреде. Да познаје поступак збрињавања унесреченог код удара струје и спашавања дављеника			
Април					
28	Извиђачки покрет и одрживи развој	Да са водом обиђе део тока реке или део града, запази и забележи нарушавање средине и да покуша да делује у сарадњи са одговорним органима .			
29	Природа – моје пребивалиште	Да је учествовао у једној активности у природи са извиђачима из другог одреда. Да са водом изради заклон и проведе ноћ под тим заклоном.			
30	Безбедност и здравље	Да учествује у радионици “Познавања себе”.			
Мај					
31	Планирање и реализација активности	Да је учествовао у једном ноћном излету.			
32	Безбедност и здравље	Да је учествовао на течају или кампањи из области здравствене заштите и хигијене.			
33	Природа – моје пребивалиште	Да припреми јело са намирницама прикупљеним у природи. Да је израдио, употребио и уредно уклонио бар 5 врста ватришта и огњишта.			
34	Планирање и реализација активности	Да учествује на активности, као што су табор, бивак, марш, логорска ватра. Да зна који је правилан распоред таборских објеката.			

Јун

35	Србија – очима извиђача	Да учествује у презентацији свог краја или државе на државној или међународној активности. Да комуницира са извиђачима из иностранства. Да познаје све регионе своје земље			
36	Планирање и реализација активности	Да учествује на једном излету и биваку у изради таборских објеката. Да заједно са својим водником испланира излет (план, циљ, задаци, метод). Да организује неку спортску активност у свом воду.			

Да је боравио десет дана у природи годишње са својим водом