

## Die Vorbereitung auf die zweite Klassenarbeit

### **I Schreib die folgenden Sätze im Perfekt.**

Nimmt Sonja das Geld aus der Tasche?

Wir interessieren uns sehr für dein Projekt.

Am Wochenende besuchen sie ihre Freunde in Hamburg.

Meine Freundin geht heute ins Kino.

Wer macht das Licht aus?

Wie lange bleibst du in der Schweiz?

Stefans Freund vergisst seine Hausaufgaben.

### **II Bilde dass-Sätze.**

Du sagst: „Die Kinder spielen im Park.“

Du sagst: „Peter macht das Fenster auf.“

Peter sagt: „Ich habe ein interessantes Buch gelesen.“

Ina sagt: Ich will meine Oma besuchen.“

Lukas sagt: „Ich bin gestern ins Kino gegangen.“

Du sagst: „Mein Opa ist sehr alt.“

Er sagt: „Es ist so warm heute.“

Thomas und Tina sagen: „Wir stehen jeden Morgen um 7 Uhr auf.“

Stefan sagt: „Ich helfe meinem Freund.“

Marko sagt: „Heute fahre ich zu meinen Großeltern.“

### **III Verbinde die Sätze mit weil und denn.**

Ute geht früh aus dem Haus. Sie möchte nicht zu spät zum Unterricht kommen.

Er hat einen Sprachkurs in England gemacht. Er möchte eine bessere Note haben.

Marko war nicht auf der Party. Er musste Mathe lernen.

Mein Bruder hat Probleme. Er sitzt den ganzen Tag am Computer.

**IV Ergänze die Adjektive in der richtigen Form!**

Er ist so \_\_\_\_\_ wie du. (schnell).

Petra ist \_\_\_\_\_ als Anna. (groß)

Ich habe \_\_\_\_\_ Zeit als du. (viel)

Wer ist \_\_\_\_\_ in deiner Familie? (alt)

Sie ist nicht so \_\_\_\_\_ wie mein Bruder (faul)

Marko ist \_\_\_\_\_ als sein Bruder. (gut)

Ich bin \_\_\_\_\_ in der ganzen Klasse. (klug)

Ich esse Pizza \_\_\_\_\_ als Spaghetti. (gern)

Du bist \_\_\_\_\_ in der ganzen Schule. (gut)

Meine Haare sind \_\_\_\_\_ als deine. (kurz).

**V Was tust du für die Umwelt? Schreib 5 Sätze.**