

## ПАДЕЖИ - ВЕЖБАЊА

1. Подвуци речи које имају дефлексију: учити, лепа, столица, јутрос, јутро, седим, перница, пишем, коверат.

2. Одреди граматичку основу следећих именица:

плакат: \_\_\_\_\_; оцена: \_\_\_\_\_; угао: \_\_\_\_\_; сунце: \_\_\_\_\_; лекарка: \_\_\_\_\_

3. Попуни табелу.

Именица	Генитив једине	Акузатив једине	Генитив множине	Акузатив множине
сто				
ранац				
дечак				

4. Одреди падеж подвучене речи.

Када је њихова тетка села на столицу(испред) Викторовог радног стола, и један и други су стајали наслоњени на зид једне куће, удаљени само неколико корака од моста Риалто. И њима је хладан ветар дувао око ушију и шапутао им да су топли дани прошли.

(*Господар лопова*, Корнелија Функе)

Тетка: \_\_\_\_\_; на столицу: \_\_\_\_\_; испред стола: \_\_\_\_\_:

на зид: \_\_\_\_\_; куће: \_\_\_\_\_; дани: \_\_\_\_\_.

5. Одреди падеж и значење подвучених речи.

Бо им се само искези и покуша да скакуће око поморанце.

Падеж: \_\_\_\_\_, значење: \_\_\_\_\_

Оса примети Просперов поглед.

Падеж: \_\_\_\_\_, значење: \_\_\_\_\_

Јеси ли жив, Раде, стари мој парипе?

Падеж: \_\_\_\_\_, значење: \_\_\_\_\_

У пролеће би га богатији звали да окопа башту.

Падеж: \_\_\_\_\_, значење: \_\_\_\_\_

7. Подвуци правилно написану реченицу.

Немојте стављати ствари на столу. / Немојте стављати ствари на сто.

Идем у Краљеву. / Идем у Краљево.

Маја је остала кући. / Маја је остала код куће.

Волео бих да једном возим поршеа. / Волео бих да једном возим порше.



