

## Припрема за контролни задатак из српског језика

1. Треба поновити градиво о **глаголима**;
2. Треба поновити градиво о обрађеним врстама **заменица**;
3. Треба поновити знања о **врстама речи**;
4. Треба поновити знања о **служби речи** у реченици;
5. Контролни задатак ће бити организован у среду, 12.5.2021. године у време часа српског језика када долазе ученици обе групе као и ученици који наставу прате на даљину (уз сагласност).

Нпр.

1. Напиши следеће облике глагола **причати**:
  1. лице једнине имперфекта \_\_\_\_\_
  2. лице једнине презента \_\_\_\_\_
  3. лице једнине перфекта \_\_\_\_\_
  1. лице множине плусквамперфекта \_\_\_\_\_
  2. лице множине футура \_\_\_\_\_
2. Напиши следеће облике помоћног глагола **бити**:
  1. једнине презента \_\_\_\_\_
  2. лице једнине перфекта \_\_\_\_\_
  3. лице множине футура \_\_\_\_\_
3. Пранађи у реченици **глаголске облике** и одреди их:  
Дечак је играо фудбал када је био дошао у школско двориште.
4. Подвуци **заменице** у реченици и одреди им врсту и падеж:  
Нико није дошао и ништа није донео.  
Ни са ким се није дружио.
5. Напиши енклитичке облике личних **заменица**:  
мене - \_\_\_\_\_; тебе - \_\_\_\_\_; њих - \_\_\_\_\_; њему - \_\_\_\_\_.
6. Промени следеће **заменице** по падежима:  
ја; ко; нико
7. Подвуци заменице и одреди коју **службу** врше у реченици:  
Купио је нешто на поклон Милени и она се обрадовала.
8. Одреди **род број и падеж** подвучених заменица.  
Петар није прихватио њега као друга.
9. Именичке заменице подвуци, а придевске заокружи.

„Ја сам о првој љубави требало већ раније да пишем, јер и она иде упоредо са школовањем и могло би се чак рећи да и она спада у школске предмете, али нисам хтео да прекидам онај низ школских предмета који тек тако у групи изложен даје јасну слику онога безизлазнога лавиринта кроз који смо се у младости провлачили, називајући тај мучни пут школовањем“.

(Бранислав Нушић, *Аутобиографија*)