

Професионална оријентација у Србији

ЧЕК ЛИСТА **ШКОЛЕ** ЗА ПРАЋЕЊЕ АКТИВНОСТИ БОШ И МОШ ТОКОМ 2012/13. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

НАЗИВ ШКОЛЕ: _____

Место: _____

Школски тим за ПО			
Име и презиме	Струка	Тел.	Маил
Напомена: координатора школског тима означити црвеном бојом			

Датум базичне обуке: ____/____/____

Датуми менторских састанака: 1. ____/____/____ 2. ____/____/____ 3. ____/____/____

Тренерски пар (име, презиме): _____ Регион/општина _____

Руководилац ТиПО-а (име, презиме): _____ Регион/општина _____

УПУТСТВО: Чек листу школа добија од водитељског пара пре менторског састанка. Попуњава је школски тим за ПО, допуњавањем током три менторска састанка и на крају 2012/13. школске године.

- **Плавом бојом** су обележена поља за које се **очекује** потврдан одговор на **првом** менторском састанку.
- **Зеленом бојом** су обележена поља за које се **очекује** потврдан одговор на **другом** менторском састанку.
- **Розе бојом** су обележена поља за које се **очекује** потврдан одговор или на **трећем** менторском састанку или на крају 2012/13. ш. г.
- Одговорност за финализовање збирне чек листе има руководиоца ТиПО-а у сарадњи са водитељским паром / менторском школом.
- Активности које су реализоване **после 3. менторског састанка** треба унети у табелу **црвеном бојом**.

Професионална оријентација у Србији

	АКТИВНОСТ	(унети назив школе)
1.	Израђен план имплементације ПО	
2.	Промоција програма ПО ученицима	
3.	Промоција програма ПО родитељима	
4.	Промоција програма ПО органима школе	
5.	Промоција програма ПО ван школе	
6.	План имплементације усвојен	
7.	Формиране групе ученика за ПО	
8.	Број ученика из осетљивих група (спецификовати из које од понуђених група, види доле) ¹	
9.	Израђен анекс за документа школе(уписати а, b, c и/или d) : а) годишњи план рада школе b) развојни план школе c) школски програм за 7. разред d) школски програм за 8. разред	
10.	Обезбеђена портфолија за ученике	
11.	Руководство школе подржава реализацију програма ПО	

¹Унети **скраћенице за осетљиве групе**: УЧ- тешкоће у учењу; ПОН- проблеми у понашању, етничке мањине (навести које), СИР- деца из сиромашних породица, СЕНЗ- деца са сензорним инвалидитетом (вида, слуха), ТЕЛ- деца а телесним инвалидитетом, ХРОН- деца са тежим хроничним обољењем (на лечењу), ИНТ- деца са интелектуалним тешкоћама -

Професионална оријентација у Србији

12.	Иницијално истраживање обављено (уписати а, b, с или d):: а) од стране М&Е тима b) самостално јер је изабран од стране М&Е тима или с) самоиницијативно d) није обављено	
13.	Урађено најмање 70% садржаја модула (заокружити разред) ² :	
	а) Самоспознаја	7.p. 8.p.
	b) Информације о занимањима и каријери	7.p. 8.p.
	с) Путеви образовања	7.p. 8.p.
	d) Реални сусрети	7.p. 8.p.
	е) Одлука	7.p. 8.p.
14.	Тим за ПО је упознао колектив са условима прерастања БОШ у МОШ	
15.	Школски колектив учествује у ПО активностима	
16.	У реализацију ПО програма поред ПО тима укључено још колега (уписати број укључених)	
17.	Подељена сузадужења међу члановима школског ПО тима	
18.	Сарадња са родитељима о ПО темама реализована	
19.	Постоје записници са одржаних састанака ПО тима	
20.	Формиран јевршњачки тим за ПО (ВТ)	

²Ако се настава држи за мешовиту групу ученика 7. и 8. разреда, заокружити оба разреда.

Професионална оријентација у Србији

21.	Одређен је координатор ВТ	
22.	Израђен је план рада ВТ	
	РЕАЛНИ СУСРЕТИ	
23.	У школи су гостовали експерти (уписати којазанимања)	
24.	Ученици су посетили дан отворених врата за ПО (уписати број и врста школа)	
25.	Ученици су посетили сајам образовања /занимања и каријере	
26.	Ученици су се распитивали у предузећу/установи/школи – ОПШ (уписати у којим)	
27.	Ученици су испробавали праксу у ОПШ (уписати у којим)	
28.	Ученице су учествовале на Дану девојчица	
29.	Нешто друго од активности из реалних сусрета (уписати шта)	
	ЛОКАЛНА ЗАЈЕДНИЦА	
30.	Школа је дефинисала ПО услуге у Каталогу услуга (уписати колико услуга)	
31.	Школа је учествовала у заједничким ПО акцији са другим школама на локалу (уписати број акција)	
32.	Школа је промовисала ПО у медијима (уписати број прилога)	